



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 им. И.С. Черных г. Томска**
634061, Россия, Томск, ул. Лебедева, 6
Тел/Факс: (382-2) 265-346; E-mail: school4@education70.ru

Согласовано
Общим собранием работников учреждения
Протокол № 2 от 28.03.2024

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 4 им. И.С. Черных
г. Томска _____/Грабцевич И.Б./

**Отчет о самообследовании
МАОУ СОШ №4 им. И.С. Черных г. Томска**

Содержание:

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организации
3. Содержание образовательной деятельности
4. Кадровое обеспечение
5. Качество подготовки учащихся
6. Востребованность выпускников
7. Внутренняя система оценки качества образования
8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база
9. Анализ показателей деятельности организации

Аналитическая часть

Отчет о самообследовании составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

✓ ФЗ № 273 от 29 декабря 2012 г. "Об образовании в Российской Федерации" (п. 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29);

✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

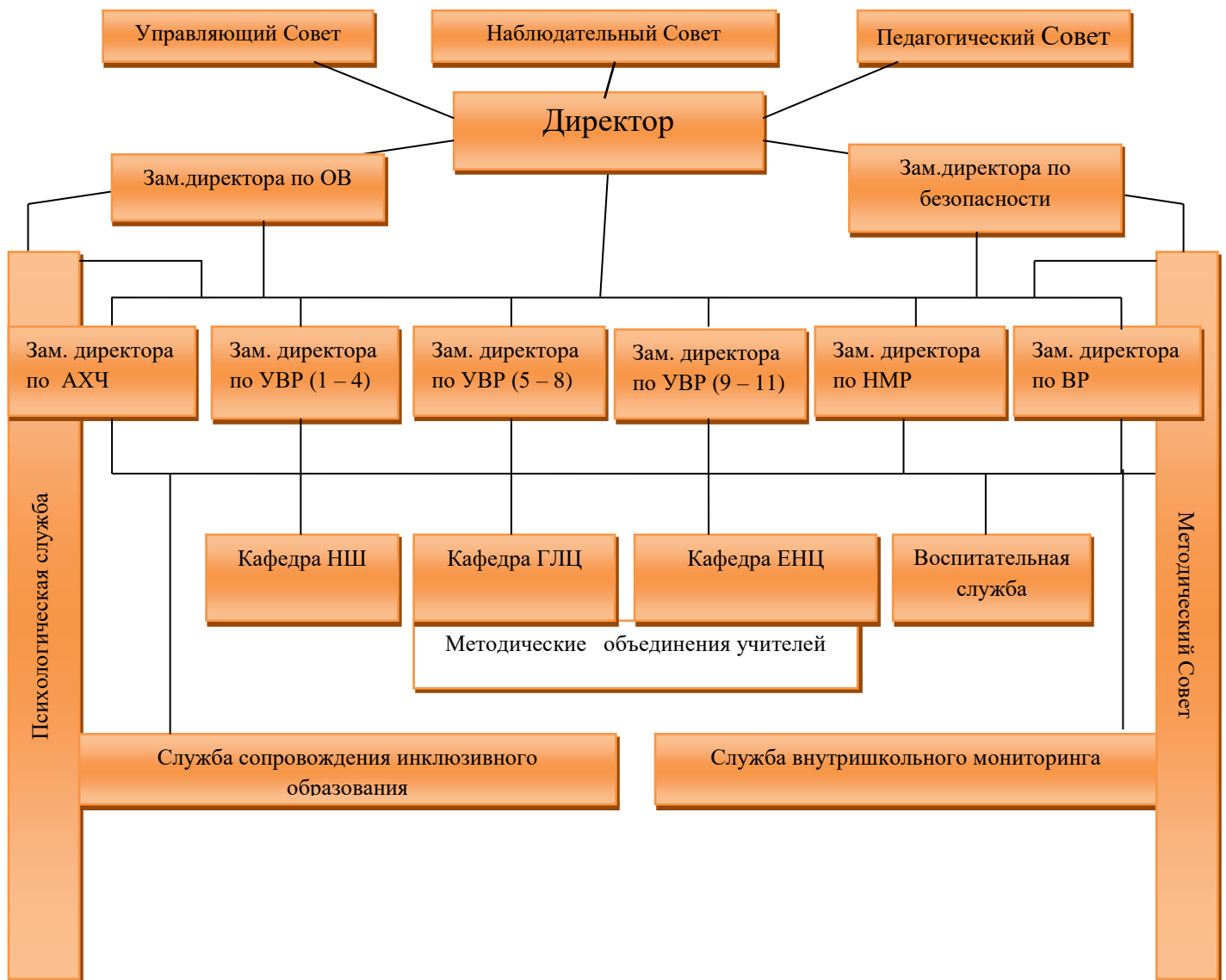
✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2024года.

1. Общая характеристика образовательной организации

Полное название в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 им. И.С.Черных г.Томска
Краткое название	МАОУ СОШ №4 им. И.С.Черных г.Томска
Учредитель	муниципальное образование «Город Томск», в лице администрации Города Томска
Юридический адрес	634061, Россия, г.Томск, ул. Лебедева, 6;
Фактический адрес	634061, Россия, г.Томск, ул. Лебедева, 6;
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 1450 от 24 ноября 2014 г. Серия 70Л01 №0000456 срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 726 от 28 января 2015 г. Серия 70А01 №0000533 срок действия: до 28 января 2027г.
Устав образовательной организации	Утвержден Департаментом образования администрации города Томска 14.12.2015 г., является новой редакцией устава Учреждения, зарегистрированного в инспекции Федеральной налоговой службы по г.Томску 14.12.2011г., ОГРН 1027000909320
Директор	Грабцевич Ирина Борисовна
Контактные телефоны	приемная: (382-2) 265-346
Адрес электронной почты	info@school4.tomsk.ru ; school4@education70.ru
Сайт	http://school4.tomsk.ru
Контингент обучающихся	Возраст обучающихся: 6,6 – 18 лет

2. Система управления образовательной организацией



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- ✓ Общее собрание работников Учреждения;
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Наблюдательный совет;
- ✓ Управляющий совет;
- ✓ Методический совет.

Полномочия органов управления МАОУ СОШ № 4 им. И.С. Черных г. Томска определены Уставом и соответствующими Положениями.

Административный состав школы:

Директор школы – Грабцевич Ирина Борисовна (педагогический стаж – 34 лет, административный – 30 года)

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (1-4 классы) – Литвинова Татьяна Валерьевна (педагогический стаж – 27 год, административный – 6 месяцев)
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (5-8 классы) - Родионов Дмитрий Александрович (педагогический стаж – 24 года, административный – 11 лет)
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (9-11 классы) – Шмакова Светлана Николаевна (педагогический стаж -30, административный – 27 лет)
Заместитель директора по воспитательной работе – Галкина Наталия Владимировна (педагогический стаж – 25 года, административный -25 года)
Заместитель директора по административно-хозяйственной части – Некрасова Людмила Николаевна (административный – 3 года)

3. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 4 им. И.С. Черных организуется в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения РФ от 12.08.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 12»;
- ✓ приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 18.05.2023 №732;
- ✓ приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» от 18.05.2023 №370;
- ✓ приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» от 18.05.2023 №371;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- ✓ СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- ✓ основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

МАОУ СОШ № 4 им. И.С. Черных г. Томска реализует основные образовательные программы:

- ✓ основную образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утвержденном приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286);

- ✓ основную образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утвержденном приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286);
- ✓ основную образовательную программу среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утвержденном приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 и приказом Минпросвещения РФ от 12.08.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 12»);
- ✓ адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, вариант 5.2);
- ✓ адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7, вариант 7.2);
- ✓ адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- ✓ дополнительные общеразвивающие программы.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализации ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	705
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	801
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	199

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1705 обучающихся.

3.1. Переход на обновленный ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2022 реализуются основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующие обновленным ФГОС (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г № 732). В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 18.05.2023 №732, «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» от 18.05.2023 №370, «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» от 18.05.2023 №371 был осуществлен переход на ФОП с 1 сентября 2023 года. Для создание рабочих программ по обязательным учебным предметам был использован конструктор рабочих программ на портале Единое содержание общего образования - <https://edsoo.ru/>, который соответствует ФОП и обновленным ФГОС.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы АИС «Сетевой город», в 2023 году продолжена работа по освоению новых возможностей данной платформы, осуществляется реализация образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 738). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3.1.1. Начальное общее образование

На уровне начального общего образования (1-4 классы) обучается 705 человека, сформировано 25 классов-комплектов и 2 группы продлённого дня (ГПД): средняя наполняемость классов – 27 человек, групп продлённого дня – 25 человек. Со 2-го класса при изучении иностранного языка класс делится на 2 группы.

Основной формой обучения является очная (классно-урочная) система.

Составной частью ООП НОО является Учебный план, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Состав обязательной части годового учебного плана определяется в соответствии с требованиями ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286) и федеральной образовательной программы начального общего образования (Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372)

В целях постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода:

- по 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре - октябре;

- по 4 урока по 35 минут каждый в ноябре - декабре;
- по 4 урока по 40 минут каждый в январе - мае.

В 1 классе дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В соответствии с п. 3.4.16, СП 2.4.3648-20. продолжительность урока для 1-11-х классов, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья – 40 минут.

Образовательной организацией определена продолжительность учебной недели в соответствии с п. 3.4.16, СП 2.4.3648-20. Для обучающихся 1- 4-х классов и детей с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена 5-дневная учебная неделя. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по Адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах (п.182 СанПин 1.2.3685-21):

Продолжительность выполнения домашних заданий, не более	1 класс	1,0 ч
	2-3 классы	1,5 ч
	4-5 классы	2,0 ч
	6-8 классы	2,5 ч
	9-11 классы	3,5 ч

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

**Учебный план (недельный)
для 1- 4 классов начального общего образования на основе ФГОС
МАОУ СОШ № 4 им. И.С.Черных г. Томска
на 2021 - 2022 учебный год с пятидневной учебной неделей**

Предметные области	Учебные предметы	Классы / часов в неделю				Форма промежуточной аттестации
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	письменная контрольная работа
	Литературное чтение	4	4	4	4	тест
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	тест
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	письменная контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	тестирование
Искусство	Музыка	1	1	1	1	средний балл четвертных отметок

	Изобразительное искусство	1	1	1	1	средний балл четвертных отметок
Технология	Технология	1	1	1	1	средний балл четвертных отметок
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	средний балл четвертных отметок
Основы религиозных культур и светской этики		0	0	0	1	зачёт
Итого:		20	22	22	23	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе						
Математика и информатика	Математика	1	1	1	0	
Итого		21	23	23	23	

3.1.2. Основное общее образование

На уровне основного общего образования (5-9 классы) обучается 801 человек, сформировано 30 классов-комплектов, средняя наполняемость классов – 27 человек. Основной формой обучения является очная (классно-урочная) система.

Составной частью ООП ООО является Учебный план, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Состав обязательной части годового учебного плана определяется в соответствии с требованиями ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286) и федеральной образовательной программы основного общего образования (Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370)

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. 5-7 классы обучаются по пятидневной учебной неделе, а 8-9 классы – по шестидневной. Количество учебных занятий 5-7 классы не может составлять менее 2924 часов за 3 года. Максимальное количество часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Количество учебных занятий 8-9 классах – не менее 2210. Максимальное количество часов в неделю в 8 и 9 классе при 34 учебных неделях составляет 36 часов в неделю.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 14 недель, кроме 9 класса.

Школа работает в режиме: 5-7 классы обучаются в режиме пятидневной учебной недели, 8-9 классы в режиме шестидневной учебной недели. В первой смене обучаются: 5,9 классы; во второй смене – 6-8 классы.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов определена локальным нормативно – правовым актом «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 4 им И.С. Черных г Томска».

Сроки и формы промежуточной аттестации определены «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 4 им И.С. Черных г Томска».

3.1.3. Среднее общее образование

На уровне среднего общего образования (10-11 классы) обучается 199 человек, сформировано 8 классов-комплектов, средняя наполняемость классов – 25 человек.

Основной формой обучения является очная (классно-урочная) система.

Составной частью ООП СОО является Учебный план, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Состав обязательной части годового учебного плана определяется в соответствии с требованиями ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286) и федеральной образовательной программы основного общего образования (Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371)

В 2023 - 24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы пять профилей: технологический (информационно-технологический) и физико-математический), естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический и универсальный.

Примечание: В текущем учебном году Математика* подразумевает изучение следующих учебных предметов: Алгебра и начала математического анализа; Геометрия; Вероятность и статистика

Профиль	Профильные предметы	Количество 2021/22	Количество 2022/23	Количество 2023/24
Технологический	Математика, Физика, Информатика	25	24	
Инженерный	Математика* Физика			14
Информационно-технологический	Математика*, Информатика			26
Естественно-научный	Математика, Биология, Химия	10	13	
	Биология, Химия			14
Гуманитарный	История, право, Русский язык, Экономика	30	27	
	Иностранный язык Обществознание			16
Социально-экономический	Математика* Обществознание География			12
Универсальный	Русский язык, Обществознание	32	30	

	Обществознание География			25
--	-----------------------------	--	--	----

Учебный план МАОУ СОШ №4 им. И.С. Черных г. Томска разработан для X-XI классов соответствии с ФГОС СОО и ФОП (приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» от 18.05.2023 №371) ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования, на 68 учебных недель за два года обучения.

Учебный план (недельный)
10-11 профильные биолого-химические группы / классы

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Классы/часов в неделю	
			X	XI
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Общественный науки	История	Б	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	Б	2	2
	География	Б	1	1
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	3	3
	Геометрия	Б	2	2
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Астрономия	Б	-	1
	Химия	У	4	4
	Биология	У	4	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО:			35	35
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Биофизика		1	-
	Основы биохимии		-	1
	Основы биоинформатики		1	1
Итого часов			37	37

Учебный план (недельный)
10-11 профильные гуманитарные группы / классы

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Классы/часов в неделю	
--------------------	-----------------	---------	-----------------------	--

			X	XI
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	У	5	5
Общественный науки	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	2	2
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	2
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	-
ИТОГО:			32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Второй иностранный язык		2	2
	Функциональные стили речи		2	2
	Право		1	1
Итого часов			37	37

Учебный план (недельный)
10-11 информационно-технологические группы / классы

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Классы/часов в неделю	
			X	XI
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
	Второй иностранный язык	Б	1	1
Общественный науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	У	4	4

Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО:			34	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Математическое моделирование		1	2
	Языки программирования		2	2
Итого часов			37	37

Учебный план (недельный)
10-11 профильные физико-математические группы / классы

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Классы/часов в неделю	
			X	XI
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Общественный науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	2	2
Естественные науки	Физика	У	5	5
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО:			34	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Физика космоса		1	2
	Биофизика		1	1
	Математическое моделирование		1	1
Итого часов			37	37

Учебный план (недельный)
10-11 профильные универсальные группы / классы

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Классы/часов в неделю	
			X	XI
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	У	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	3	3
	Геометрия	Б	2	2
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО:			32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Курсы** по выбору		5	6
Итого часов			37	37

****любой обучающийся имеет возможность выбора курса из любого профиля при построении ИОМ (индивидуального образовательного маршрута).**

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные сборы для юношей и делающих девушек за счет увеличения количества учебных недель до 35. Организация учебных сборов осуществляется на базе образовательных учреждений, военно-патриотических молодежных клубов и детских общественных объединений (в рамках сетевого взаимодействия). При этом могут быть предусмотрены выезды (выходы) в поле, на стрельбище (в тир), а также на базы оборонно-спортивных и оздоровительных лагерей по программам, согласованным с военным комиссаром района.

3.2. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

План и направления внеурочной деятельности для учащихся отдельного класса или параллели определяются в конце учебного года.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются общеобразовательным учреждением самостоятельно, возможно использование авторских программ.

Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

Расписание составляется в начале учебного года зам. директора по УВР по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Расписание утверждается директором школы.

Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия Администрации школы и оформляется документально.

Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом в Журнале учета внеурочной деятельности. Журнал учета должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО учащихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются:

- ✓ собственные ресурсы ОУ;
- ✓ оборудованные спортивные площадки (спортивные залы, спортивная площадка);
- ✓ учебные кабинеты;
- ✓ специализированные кабинеты (зал хореографии, кабинет ИЗО, кабинеты информатики);
- ✓ библиотечно-информационный центр;
- ✓ музей им И.С. Черных;
- ✓ актовый зал и др.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделены следующие направления:

- ✓ информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- ✓ цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты», 6-11 классы в рамках реализации единой модели профориентационной деятельности (профминимум) (приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»);

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Профминимум «Россия – Мои горизонты» внесены в расписание и проводятся еженедельно по четвергам.

- ✓ занятия по формированию функциональной грамотности («Основы функциональной грамотности» 1-4 классы - метапредметный курс; «Финансовая грамотность» 5 класс);

3.3. Воспитательная работа и дополнительное образование

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с программой воспитания МАОУ СОШ № 4 им. И.С. Черных г. Томска по следующим модулям:

- ✓ «Урочная деятельность»
- ✓ «Внеурочная деятельность»
- ✓ «Основные школьные дела»
- ✓ «Внешкольные мероприятия»

- ✓ «Классное руководство»
- ✓ «Самоуправление»
- ✓ «Школьные медиа»
- ✓ «Профориентация»
- ✓ «Взаимодействие с родителями»
- ✓ «Профилактика и безопасность»
- ✓ «Социальное партнерство»
- ✓ «Организация предметно-пространственной среды»

Результаты воспитательной работы.

Модуль «Урочная деятельность»

Данный модуль реализуется в рамках предметных областей средствами учебных предметов.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Описание внеурочной деятельности - см. п.3.2

Дополнительное образование:

В 2023 году осуществлялось обучение по 9 программам дополнительного образования, реализуемым в МАОУ СОШ №4 им. И.С. Черных г. Томска., по которым проходили обучение 212 обучающихся, что составляет 12% от общего числа обучающихся.

Направленность	Название программы	Количество обучающихся
Физкультурно-спортивная	«Баскетбол»	15
	«Волейбол»	15
	«Атлетическая гимнастика»	15
	«Настольный теннис»	36
Социально-гуманитарная	«Память»	21
	«Музей»	15
	«Актив»	20
	ЮИД	15
Техническая	«Робототехника»	60

По результатам мониторинга занятости обучающихся МАОУ СОШ № 4 в системе дополнительного образования г. Томска занимаются 87% ребят:

- Физкультурно-спортивной направленности – 655чел.;
- Социально-гуманитарной направленности – 637 чел.;
- Технической направленности – 137 чел.;
- Социально-гуманитарной направленности – 53 чел.;
- Туристско-краеведческой направленности – 23 чел.

Общий вывод по модулю «Курсы внеурочной деятельности»: практически все обучающиеся охвачены дополнительным образованием, участием в работе детских организаций и самоуправления.

В рамках курсов внеурочной деятельности ведутся информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», а также профориентационный курс 6-11 классы «Россия – Мои горизонты».

Модуль «Основные школьные дела»

		Количество участников, человек	
--	--	--------------------------------	--

№ п/п	Наименование мероприятия (комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив)	обучаю щихся	родителе й (законны х представ ителей)	Представ ители обществе нности	Результаты/итог мероприятия
	<p>Цикл мероприятий эстетической направленности:</p> <p>Кругосветка «Звуки музыки»</p> <p>Викторина «Художники и их творчество»</p> <p>Мастер-классы «Искусство танца»</p> <p>Экскурсии «Закулисье»</p>	1688	45	70	<p>99% охват учащихся.</p> <p>Проведена масштабная просветительская работа по достижению целевых ориентиров эстетического воспитания по всем уровням образования:</p> <p>Формирование интереса и уважения к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Развитие понимания ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Развитие понимания художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p>
	Профориентационный квест «Мир профессий»	1530	17	-	Победителями стали 18 классов. До финала дошли 2/3 участников.

	Видеоролики «Профессии папы и мамы»	750	500	-	2 видеоролика о профессиях родителей учащихся школы
	Экологические акции «Спаси дерево», «Крышки, сдавайтесь!»	1230	200	-	6700 кг макулатуры сдано в переработку. Положительные отзывы учащихся и родителей, увеличение количества участников, в том числе родителей
	Композиция, посвященная Подвигу учителей в годы ВОВ	1703	240	17	Высокий процент участия и качество подготовленных выступлений и материалов.
№ п/п	Наименование мероприятия (комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив)	Количество участников, человек			Результаты/итог мероприятия
		обучающихся	родителей (законных представителей)	Представители общества	
	Цикл игр «Народы России»	1660	200	5	Расширение знаний о культуре народов, проживающих в России. Профилактика экстремистских проявлений.
	Фестиваль дружбы народов	1660	270	12	
	Дни здоровья: «Золотая осень», «Здравствуй, Зимушка-зима», «Масленица»	1660	150	-	Положительные отзывы учащихся и родителей, пропаганда ЗОЖ, укрепление здоровья несовершеннолетних.
	Экологические акции «Спаси дерево» «Батарейки и	1400	300	-	Положительные отзывы учащихся и родителей, увеличение количества участников, в том числе родителей

	крышки, сдавайтесь»				
	Мероприятия, посвященные Дню Победы: Фестиваль военной песни, Флэш-моб «Читаем о войне», участие во Всероссийских проектах «Окна Победы», «Голос Победы» и т.д.	1660	700	-	Высокий процент участия и качество подготовленных выступлений и материалов.

Общий вывод по модулю «Основные школьные дела»:

В 2023 году проведено более 40 мероприятий в рамках Дней единых действий, а также в 1 полугодии 2023 года 2 больших профориентационных мероприятия, в том числе с большим количеством участников – родителей, а во 2 полугодии реализовано 2 цикла мероприятий эстетической направленности. Насыщенность и разнообразие основных школьных дел позволяет достигать хорошего воспитательного потенциала в разных направлениях: гражданском, патриотическом, экологическом, физическом, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия и т.д.

В рамках патриотического воспитания еженедельные линейки дежурного класса: в понедельник перед первым уроком - поднятие флага РФ и исполнение гимна РФ, в пятницу - спуск флага РФ и исполнение гимна РФ.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Участие образовательного учреждения в реализации целевых программ:

№ п/п	Название программы	Количество участников, человек	В том числе		Уровень образования участников / класс
			Обучающиеся с ОВЗ, человек	Обучающиеся, состоящие на разных видах учета (ВШК, КДНиЗП, ПДН ОВД), человек	
Городской уровень					
1	«Музейная педагогика»	532	18	1	1-4
2	«Игра – дело серьезное»	28	0	0	1-4
3	«Искусство и творчество сибиряков»	57	0	0	1-4
4	«Страна ТГУ»	84	3	0	5-9
5	«Память»	20	2	1	8-11
6	«Школьные музеи»	15	0	0	5-9
7	«Планирование карьеры – путь к успеху»	23	3	2	9-11

8	«Бизнес инкубатор»	18	0	0	9-11
9	«Я – гражданин Томска! Обнимем юностью наш город»	15	0	0	9-11
10	«Психолого-педагогический класс - перезагрузка»	15	0	0	9-11
11	«Школа светофорных наук»	15	0	2	5-9
12	«Образовательная робототехника»	25	1	0	5-9
13	«Диалог»	56	0	0	5-9 10-11
14	«Гражданин 21 века»	39	0	0	10-11
Региональный уровень					
	-				
Всероссийский уровень					
	«Орлята России»	164	7	0	1-4
	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	27	2	0	5-9

Кроме участия в городских программах ученики МАОУ СОШ №4 им. И.С. Черных за 2023 год посещали театры:

ТЮЗ – 8 спектаклей

Театр Драмы – более 15 спектаклей

«Скоморох» - 7 спектаклей

Музеи:

- комплекс музеев ТГУ;

- Музей «Следственная тюрьма НКВД»

- Первый музей славянской мифологии

- Детский иммерсивный музей «Волшебная страна»

А также совершили ряд образовательных выездов в Казань, Москву, Санкт-Петербург и др. Более 7 обучающихся стали участниками различных профильных смен «Артека» и «Сириуса».

Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Общее количество участников	Результаты/итог мероприятия
Работа с классным коллективом				
	Мероприятия по индивидуальным планам классных руководителей	Согласно плану	1705	Планы выполнены на 94%
Работа с учителями-предметниками класса				
	Совещания, консультации, посещение	Согласно плану	97	Реализовано на 73%

	уроков, собраний			
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
	Собрания, беседы, консультации, привлечение к реализации воспитательной программы, участие в мероприятиях разного уровня	Согласно плану	2300	Реализованы согласно плану

Общий вывод по модулю «Классное руководство»: деятельность классного руководителя в плане воспитательной работы всё чаще сводится к участию в школьных, муниципальных и российских проектах, что практически не оставляет места для индивидуальных или классных событий. Большой положительный отклик имеет курс «Разговоры о важном».

Модуль «Самоуправление»

№ п/п	Наименование органа самоуправления в образовательном учреждении	Дата создания (год)	Форма работы	Количество участников, человек	Уровень образования участников / класс	Результаты
	Актив старшеклассников	1991	Организация общешкольных дел, участие и организация на школьном уровне региональных и российских проектов, акций и конкурсов.	20	9-11	Участие представителей ученического самоуправления в УС и представлении и защита интересов учащихся. Реализация ученических инициатив.

	Первичное отделение РДДМ	2023	Участие в программах воспитания и становления личности, активного и ответственного молодежного сообщества	185	1-11	По итогам 2023 года вошли в список лучших Первичных отделений Томской области
--	--------------------------	------	---	-----	------	---

Общий вывод по модулю «Самоуправление»: следует увеличивать количество участников РДДМ «Движение первых»

Модуль «Школьные медиа»

№ п/п	Наименование школьных медиа	Дата создания (год)	Форма работы	Количество участников, человек	Уровень образования участников / класс	Результаты
	Детский журнал Школярики	2015	Детская журналистика	300	1-4	4 выпуска журнала

Общий вывод по модулю «Школьные медиа»: Модуль реализуется в небольшом объёме из-за отсутствия специалистов.

Модуль «Профориентация»

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения (месяц, год)	Количество участников, человек			Результаты/итог мероприятия
			Обучающихся	родителей (законных представителей)	Представители общественности/социальные партнеры/другое	
	Программа ВД «Россия – мои горизонты»	еженедельно	836	0	3	- Прохождение профориентационных диагностик - Профпробы в классе, согласно программе

	«Билет в будущее»	еженедельно	86	86	3	- Посещение дня открытых дверей в ТомИнТехе - Профпроба в ТЭЮИ -Профпроба в ТТВТС
	«Проекция»	Сентябрь-ноябрь 2023	1702	706	0	Просмотр 9 профориентационных роликов
	Проф-пробы, Дни открытых дверей, Ярмарка учебных заведений, участие в целевых программах ЦПК, видеоролики о профессиях родителей	ежемесячно	1702	600	370	- Сертификаты за участие в профессиональных пробах модуля «Планирование карьеры» по городской программе воспитания и доп.образования «ПрофГид» - Дипломы победителей регионального мероприятия – Профориентационный хакатлон - Презентация образовательной программы НИ ТГУ «Предпринимательство и управление проектами» КАПИТАНЫ - Диплом 2 степени за участие в игре «Бизнес-план» (ЦПК, КЦ Работа России) - Профессиональные мастер-классы от родителей

						- Участие Кейс-чемпионате школьников по экономике и предпринимательству в ТПУ - Дни открытых дверей в ТомИнТех и ТМТТ «Ночь в СПО»
--	--	--	--	--	--	---

Общий вывод по модулю «Профориентация»: Расширение содержания данного модуля произошло в результате введения уровней профминимума и программы ВУД «Россия – мои горизонты». Модуль реализуется в полном объёме.

Модуль «Работа с родителями»

№ п/п	Форма организации работы с родителями (законными представителями)	Количество родителей (законных представителей)	Уровень образования участников / класс	Результаты
	Собрания, беседы, консультации, дни профилактики	1400	1-11	Положительные отзывы родителей
	Вебинары, он-лайн конференции от социальных партнёров,	2500	1-11	Положительные отзывы родителей
	Акция «Родительский урок»	270	7-11	Положительные отзывы родителей
	Привлечение к реализации воспитательной программы, участие в мероприятиях	700	1-11	Положительные отзывы родителей

Общий вывод по модулю «Работа с родителями»: Модуль реализуется в соответствии с программой воспитания.

Модуль «Социальное партнерство»

№ п/п	Социальные партнеры (наименование организации)	Направление сотрудничества	Мероприятия, реализуемые в рамках сотрудничества	Количество обучающихся-участников мероприятия, человек	Результаты
	ТОНК	профилактическое	Лекции, дни профилактики, работа с учащимися, состоящими на учёте в рамках ИПР	56	Проведено 2 мероприятия
	ПДН	профилактическое	Беседы, дни профилактики, участие в работе Совета Профилактики, работа с учащимися, состоящими на учёте в рамках ИПР	350	Проведено 22 мероприятия
	КДН	профилактическое	Беседы, дни профилактики, участие в работе Совета Профилактики, работа с учащимися, состоящими на учёте в рамках ИПР, межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России - 2023» 2 этапа	170	Проведено 5 мероприятий
	ЦЗН	профилактическое	дни профилактики, трудоустройство	3+24	100% трудоустройство

			несовершеннолет них		учащихся, состоящих на учёте
	ГИБДД	профилактичес кое	Беседы, он-лайн уроки	570	3 учащихся школы привлекались за нарушение ПДД в 2023 г.
	Прокуратура Советского района	профилактичес кое	Беседы, дни профилактики	56	Положительн ые отзывы учащихся
	«Альтернати ва»	профилактичес кое	Тренинги, комплексная программа, родительские собрания	576	Снижение количество конфликтных ситуаций
	Центр «Огонёк»	профилактичес кое	Работа с «неблагополучны ми» семьями	3	Повышение эффективнос ти в работе с «трудными» семьями
	Центр «Семья»	профилактичес кое	Вебинары, лекции он-лайн	500	Повышение эффективнос ти в работе с «трудными» семьями

Общий вывод: в рамках социального партнерства ведется системная профилактическая работа. Недостатком является использование недостаточно разнообразных форм организации мероприятий в рамках сотрудничества.

Модуль «Профилактика и безопасность»

№ п/ п	Наименован ие мероприяти я	Дата проведе ния (месяц, год)	Количество участников, человек			Результат ы
			обучаю щихся	родителей (законных представи телей)	Представители общественности/с оциальные партнеры/другое	

Профилактика буллинга						
Вебинары, работа школьной службы медиации, уроки, беседы, тренинги	Октябрь январь	874	34	2		Проведено 6 примирительных процедур
Профилактика ксенофобии						
Участие в городской программе: «Диалог» Участие в акциях и конкурсах различных уровней	63	3	13	-		Отсутствия фактов проявления ксенофобии среди учащихся
Профилактика экстремизма						
Беседы и классные часы, Мониторинг поступающей литературы Ограничение доступного контента	Декабрь, апрель	700	0	0		Отсутствия фактов проявления экстремизма среди учащихся
Профилактика правонарушений						
Профилактические уроки, беседы, интерактивы, Вебинары, тренинги, работа	еженедельно	1668	250	9		Все мероприятия проведены согласно плану

	Совета профилактики					
Профилактика суицида						
	Мониторинг и (СПТ), профилактические уроки, беседы, Вебинары, тренинги, работа психологов	Согласно планам кл.рук, психологов,	1668	700	7	Из 244 учащихся по СПТ – 8 учащихся с высочайшей вероятностью проявления рискованного поведения; Высокая вероятность - 56 чел.

Обучающиеся, состоящие на разных видах учета (ВШК, КДНиЗП, ПДН ОВД)

Уровень образования	Вид учета, количество обучающихся			
	ВШУ	КДНиЗП	ПДН ОВД	Другое
1- 4 класс	0	0	0	0
5- 9 класс	2	0	0	0
10- 11 класс	1	1	1	0

Механизмы реализации воспитательной программы в образовательном учреждении

№ п/п	Субъект управления ВР в ОУ (зам.дир. по ВР, соц.педагог и т.п.)	Форма работы с педагогами (семинар, мастер-класс и т.п.) указать тему	Принятые управленческие решения	Результат
	Заместитель директора по ВР	Совещания: «Уровень воспитанности,	Разработан план реализации программы воспитания,	Реализация программы осуществляется согласно плану

		<p>методика, опрос, уровни участников»</p> <p>«Основы патриотического воспитания граждан РФ»</p> <p>«Алгоритм работы с детьми с девиантным поведением»</p> <p>Ключевые задачи воспитательной работы в соответствии с проектом «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»</p> <p>«Воспитательный потенциал семьи»</p> <p>семинары:</p> <p>«Основные направления и модули программы воспитания в разрезе профориентационной работы»</p> <p>«Представление опыта реализации программы воспитания»</p> <p>консультации</p>	изданы локальные акты	
--	--	---	-----------------------	--

Воспитательные события проводятся в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Общий вывод: Мероприятиями данного направления охвачены все участники образовательных отношений

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

№ п/п	Наименование проекта/мероприятия	Дата проведения (месяц, год)	Количество участников, человек			Результаты
			обучающихся	родителей (законных представителей)	Представители общественности/социальные	

					партнеры/другое	
	Оформление зоны «Навигаторов детства»					Зона оформлена
	Выставка календарей по итогу квеста «Мир профессий»	Декабрь	1668	13	-	Положительные отзывы учащихся и родителей
	тематическое наполнение стендов					

В 2023 году был проведен Конкурс школьных пространств «Школа, в которой я хочу учиться», в котором приняли активное участие обучающиеся и родители начальной школы, идеи которых будут реализованы в следующем учебном году.

4. Кадровый состав

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 4 им. И.С. Черных проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- ✓ сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации педагогов.

На 1 января 2024 года в школе осуществляют педагогическую деятельность 101 педагога, из них 2 кандидата педагогических наук.

Уровень образования: высшее образование имеют 92% и среднее специальное - 4%.

Стаж педагогической деятельности

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20	от 20 до 30	более 30 лет
22	12	17	24	26
21,8%	11,9%	16,8%	23,8%	25,7%

Возрастной ценз педагогических работников

Общее количество	до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	В том числе пенсионного возраста
101	17	13	15	30	26
	16,8%	12,9%	14,9%	29,7%	25,7%

Профессиональный уровень педагогов:

- ✓ общее количество педагогов, имеющих квалификационную категорию – 53 (52,5%)
- ✓ высшую квалификационную категорию – 34 (33,6%)
- ✓ первую квалификационную категорию – 19 (18,8%)
- ✓ аттестованы на соответствие занимаемой должности – 34 (33,6%)

Сведения о педагогах, имеющих отраслевые и государственные награды

№	Награда	Количество награжденных (чел.)
1	нагрудный знак «Почетный работник общего образования» / «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	9
2	почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	2
3	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	13
4	значок «Отличник физической культуры»	1
5	нагрудный знак «За заслуги в сфере образования Томской области»	2
6	Почётная грамота департамента образования Томской области	22
7	Благодарственное письмо Законодательной Думы Томской области	8
8	Благодарность администрации Томской области	4
9	Благодарственное письмо депутата государственной думы федерального собрания РФ	1
10	Почетная грамота муниципального образования «Город Томск»	69

Система повышения квалификации

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, в 2023 году:

№ п.п	ФИО	Должность	Тема курсовой подготовки	Площадка, на которой проходят КПК	Кол-во часов
1	Михеева И.Н.	Учитель биологии	Формирование естественно-научной грамотности обучающихся на уроках биологии при изучении раздела «Генетика»	ТОИПКРО	16
2	Андреева В.В.	Учитель начальных классов	Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО	ТОИПКРО	40
3	Епифанцева Л.С.	Учитель начальных классов	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	РАНХиГС при Президенте РФ	40

4	Костырева Ульяна Валерьевна	Учитель начальных классов	Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО	ТОИПКРО	40
5	Котырло Л.И.	Учитель начальных классов	Содержание и методика преподавания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»	ТОИПКРО	40
6	Литвинова Т.В.	Учитель начальных классов	Внедрение инструментов стимуляции развития мозга и когнитивных способностей в ОО	ООО «Дом знаний» г. Махачкала	180
7	Срибная Ксения Андреевна	Учитель начальных классов	Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО	ТОИПКРО	40
8	Скирневская Евгения Станиславовна	Учитель начальных классов	Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО; Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	ТОИПКРО РАНХиГС при Президенте РФ	40 72
9	Хорошко Д.П.	Учитель начальных классов	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	РАНХиГС при Президенте РФ	72
10	Коршунова Е.М.	Учитель ИЗО	Черчение: особенности и методика преподавания в образовательной организации	ТОИПКРО	40
11	Искрижицкая Арина Викторовна	Учитель английского языка	Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по иностранным языкам	ТОИПКРО	36
12	Игуменова Татьяна Александровна	Учитель английского языка	Анализ заданий ОГЭ, ЕГЭ по английскому языку и стратегии совершенствования образовательного процесса	ТОИПКРО	16
13	Иванова Наталия Александровна	Педагог-библиотекарь	Библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе	ООО «Инфоурок»	270
14	Родионов Дмитрий	Учитель истории, зам	Моделирование инклюзивного образования	ТОИПКРО	56

	Александров ич	директора по УВР	в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов; Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: история и обществознание		80
15	Швыдкова Е.А.	Учитель английского языка	Формирование функциональной грамотности средствами учебного предмета «Иностранный язык» в контексте обновленных ФГОС»	ТОИПКРО	16
16	Филиппова Е.В.	Учитель французског о и английского языков	Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: иностранный язык»	ТОИПКРО	80
17	Шенчукова Ирина Анатольевна	Педагог- психолог	Моделирование инклюзивного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов; Профилактическая работа с обучающимися по итогам социально- психологического тестирования»	ТОИПКРО ТРЦРТ «Пульсар»	56 32
18	Мурашова Ангелина Сергеевна	Педагог- психолог	Профилактическая работа с обучающимися по итогам социально- психологического тестирования»	ТРЦРТ «Пульсар»	32
19	Егорова Наталья Станиславов на	Учитель химии	Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: химия и биология	ТОИПКРО	80
20	Лавров Дмитрий Евгеньевич	Учитель истории	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	РАНХиГС при Презеденте РФ	72

Участие в профессиональных конкурсах:

Уровень, название профессионального конкурса	Название конкурсной работы	Учебный год	результат
Муниципальный этап «Учитель года – 2023»	Представление методической системы работы	2023	Хорошко Д.П. – участник очного этапа
Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»	полуфинал	2023	Трофимова Н.О. – участник
Региональная лингвистическая олимпиада- 2023	олимпиада	2023	Останина А.А. – победитель
Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Дистанционный этап олимпиады	2023	Призеры – Берцун Е.И.: Риф В.Г., Коршунова Е.М., Скирневский Н.О.
Форум классных руководителей г. Москва	Участие в работе Форума	2023	Риф В.Г.,
Региональная методическая игра «Розовые очки» для молодых педагогов и наставников	Игра	2023	Гришаева М.А. и Ашуркова В.С.; Риф В.Г. и Гончаров М.С.; Фролова Н.А. и Срибная К.А.; Хорошко Д. П. и Костарева У.А. Филиппова Е.В. и Горских М.Е. – все призеры
Конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям...»	Представление опыта работы	2023	Лоренц К. А.- победитель

Выводы:

1. В связи с большим количеством вновь прибывших молодых педагогических работников, необходимо скорректировать работу по наставничеству: кроме имеющихся пар «Наставник-наставляемый», организовать работу Тьюториала по сопровождению молодых специалистов разных предметных областей.

2. Мотивировать педагогов на повышение своего профессионального уровня через прохождение аттестации для получения первой и высшей КК.

3. Скорректировать работу по корпоративной системе повышения квалификации.

5. Качество подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся способствует построению личностно значимой образовательной траектории выпускников школы и делает их конкурентоспособными при поступлении в учреждения высшего профессионального и среднего профессионального образования. Особое внимание уделяется выпускникам профильных классов, которые выбирают предметы для прохождения государственной итоговой аттестации, результаты которых они представляют для поступления на обучение по программам бакалавриата и специалитета.

Информация о выпускниках профильных классов

• Результаты ГИА 2020-2021 учебного года профильных классов:

Наименование ООУ	Количество выпускников 11 кл. (чел.)	Наименование профиля	Профильные предметы	Кол-во выпускников в профильных классах/групп (чел)	Сдавали экзамен по профильному предмету (чел.)	Результаты экзаменов	
						Абсолютная успеваемость	Средний тестовый балл
МАОУ СОШ №4 им.И.С. Черных г.Томска	102	биолого-химический	математика	18	16	100	65,2
			химия		10	100	62,2
			биология		11	100	48,6
		физико-математический	физика	18	6	100	58,8
			математика		17	100	63,9
		гуманитарный	русский язык	27	25	100	68,1
			история		14	100/95,8	59,6
			обществознание		16	100/83,3	51,5/55,2

• о продолжении образования выпускниками профильных классов в 2020-2021 учебном году:

Наименование профильного класса/группы	Количество выпускников в ООУ 11 кл. (чел.)	Продолжают обучение			
		в УВПО		в УСПО	
		всего (чел.)	из них по профилю (чел.)	всего (чел.)	из них по профилю (чел.)
биолого-химический	18	14	14	2	2
физико-математический	18	17	16	0	0
гуманитарный	27	20	19	5	4

• Результаты ГИА 2021-2022 учебного года профильных классов:

Наименование ООУ	Количество выпускников 11 кл. (чел.)	Наименование профиля	Профильные предметы	Кол-во выпускников профильных классов/групп (чел)	Сдавали экзамен по профильному предмету (чел.)	Результаты экзаменов	
						Абсолютная успеваемость	Средний тестовый балл
МАОУ СОШ №4 им.И.С. Черных г.Томска	112	биолого-химический	математика	11	11	100	60,63
			химия		7	100	67,57
			биология		4	100	57,5
		физико-математический	физика	31	10	100	61,3
			математика		28	96,3	59,78
		гуманитарный	русский язык	24	24	100	76,13
			история		13	100	63,46
			обществознание		24	100	62,46

• о продолжении образования выпускниками профильных классов в 2021-2022 учебном году:

		Продолжают обучение	
		в УВПО	в УСПО

Наименование профильного класса/группы	Количество выпускников в ООУ 11 кл. (чел.)	всего (чел.)	из них по профилю (чел.)	всего (чел.)	из них по профилю (чел.)
биолого-химический	11	11	11	0	0
физико-математический	31	28	28	3	3
гуманитарный	24	20	20	4	4

- Результаты ГИА **2022-2023** учебного года профильных классов:

Наименование ООУ	Количество выпускников 11 кл. (чел.)	Наименование профиля	Профильные предметы	Кол-во выпускников профильных классов/групп (чел.)	Сдавали экзамен по профильному предмету (чел.)	Результаты экзаменов	
						Абсолютная успеваемость	Средний тестовый балл
МАОУ СОШ №4 им.И.С. Черных г.Томска	90	биолого-химический	математика	5	3	100	60,00
			химия		3	100	76,33
			биология		3	100	65,67
		технологический	физика	24	8	100	63,75
			математика		23	100	61,74
			информатика		13	100	64,92
		гуманитарный	русский язык	31	31	100	72,97
			история		13	100	60,23
			обществознание		23	100	59,7

- о продолжении образования выпускниками профильных классов в 2022-2023 учебном году:

Наименование профильного класса/группы	Количество выпускников в ООУ 11 кл. (чел.)	Продолжают обучение			
		в УВПО		в УСПО	
		всего (чел.)	из них по профилю (чел.)	всего (чел.)	из них по профилю (чел.)
биолого-химический	5	5	5	0	0
технологический	24	23	23	1	1
гуманитарный	31	27	27	4	4

Приведенные в таблицах данные за последние три года подтверждают устойчивые стабильные положительные образовательные результаты прохождения выпускниками профильных классов нашей школы Государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

Анализ приведенных данных свидетельствует о конкурентоспособности выпускников нашей школы, позволяющей им продолжать обучение не только в организациях ВПО Томской области, но и за пределами региона, подтверждение – в разделе «Востребованность выпускников».

Всероссийские проверочные работы

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособрандзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», распоряжении Департамента общего образования Томской области №223-р от 15.02.2023 Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в МАОУ СОШ № 4 им И.С. Черных г Томска проводились с 11 апреля по 22 мая 2023 года:

- в 4 классе – по учебным предметам «Русский язык», «Математика» для всех обучающихся;

– в 5 классе – по учебным предметам «Русский язык», «Математика» для всех обучающихся;

Количественный состав участников ВПР-2023

Предметы	4-е классы	% принявших участие в ВПР по предмету	5-е классы	% принявших участие в ВПР по предмету
Математика	143	96%	146	94%
Русский язык	139	94%	136	87%

Вывод: в работе приняли участие 143 учеников из _148_ (96%) по математике в 4-х классах, 139 из 148 (94%) по русскому языку; 146 из 157 (94%) математику в 5-х классах, 136 из 157 (87%) по русскому языку. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4 классе

Математика

Класс	Всего в классе	Писало	Итоги ВПР				КУ	АУ
			«2»	«3»	«4»	«5»		
4 А	26	24	0	0	11 (46%)	13 (54%)	100 %	100 %
4 Б	25	23	0	7 (30%)	7 (30%)	9 (40%)	70 %	100 %
4 В	24	24	1 (4%)	3 (13%)	5 (20%)	15 (63%)	83 %	96 %
4 Г	20	20	0	1 (5%)	8 (40%)	11 (55%)	96 %	100 %
4 Д	28	27	0	3 (12%)	12 (44%)	12 (44%)	89 %	100 %
4 Е	25	25	0	1 (4%)	15 (60%)	9 (36%)	96 %	100 %
Всего	148	143	1 (0,7%)	15 (10%)	58 (40%)	69 (40,3%)	84,5 %	99,3 %

Сравнение оценок ВПР с журналом

Класс	Писало	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %
4 А	24	1 (4%)	15 (63%)	8 (33%)

4 Б	23	4 (17%)	11 (48%)	8 (35%)
4 В	24	1 (4%)	15 (63%)	8 (33%)
4 Г	20	0	4 (20%)	16 (80%)
4 Д	27	0	11 (41%)	16 (59%)
4 Е	25	0	10 (40%)	15 (60%)
Всего	143	6 (4%)	66 (46%)	71 (50%)

Общие выводы по результатам ВПР по математике

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся 4-х классов по математике:

1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления (интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы);

2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления (решать задачи в 3–4 действия).

Русский язык

Класс	Всего в классе	Писало	Итоги ВПР				КУ	АУ
			«2»	«3»	«4»	«5»		
4 А	26	22	0	4	14	4	82	100
4 Б	25	21	2	12	7	0	33	90
4 В	24	24	0	3	8	13	88	100
4 Г	20	20	1	5	9	5	70	96
4 Д	28	27	6	10	9	2	41	78
4 Е	25	25	0	10	9	6	60	100
Всего	148	139	9 (6,5%)	44 (31,5%)	56 (40%)	30 (22%)	62 %	94 %

Сравнение оценок ВПР с журналом

Класс	Писало	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %
4 А	22	6 (27%)	11 (50%)	5 (23%)
4 Б	21	13 (62%)	7 (33%)	1 (5%)
4 В	24	1 (4%)	16 (66%)	7 (30%)
4 Г	20	1 (5%)	11 (55%)	8 (40%)
4 Д	27	11 (41%)	16 (59%)	0

4 Е	25	1 (4%)	21 (84%)	3 (12%)
Всего	139	33 (24%)	82 (59%)	24 (17%)

Общие выводы по результатам ВПР по русскому языку

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся 4-х классов по русскому языку:

1. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления (определять тему и главную мысль текста);

2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные (интерпретация содержащейся в тексте информации).

Итоги ВПР 2023 года в 5 классе

Математика

Класс	Всего в классе	Писало	Оценки				КУ	АУ
			«2»	«3»	«4»	«5»		
5 А	24	22	1 (4%)	8 (36%)	10 (45%)	3 (13%)	58%	96%
5 Б	29	26	1 (4%)	12 (46%)	8 (31%)	5 (19%)	50%	96%
5 В	26	23	2 (8,6%)	5 (22%)	11 (48%)	5 (22%)	70%	91,4%
5 Г	28	26	3 (10%)	9 (33%)	10 (37%)	4 (14%)	51%	90%
5 Д	25	23	1 (4%)	6 (24%)	12 (48%)	4 (16%)	62%	96%
5 Е	28	26	2 (7%)	10 (38%)	10 (38%)	4 (14%)	52%	93%
Всего	157	146	8 (5%)	50 (34%)	61 (42%)	25 (17%)	59%	95%

Сравнение оценок ВПР с журналом

Класс	Писало	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %
5 А	22	26%	48%	26%
5 Б	26	35%	46%	19%

5 В	23	20%	65%	15%
5 Г	27	37%	37%	26%
5 Д	23	48%	36%	16%
5 Е	26	38%	46%	16%
всего	146	34%	46%	20%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 34 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. По журналу) – 46% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20% обучающихся

Общие выводы по результатам ВПР по математике

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся 5-х классов по математике:

1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «обыкновенная дробь»;

2. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений;

3. Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар.

Русский язык

класс	Всего в классе	Писало	Оценки				КУ	АУ
			«2»	«3»	«4»	«5»		
5 А	24	21	3 (14%)	10 (48%)	8 (38%)	0	37%	87%
5 Б	29	26	0	2 (8%)	10 (38%)	14 (54%)	92%	100%
5 В	27	21	1 (5%)	8 (38%)	8 (38%)	4 (19%)	57%	95%
5 Г	26	24	2 (8%)	2 (8%)	15 (58%)	5 (19%)	77%	92%
5 Д	25	22	3 (13%)	11 (44%)	7 (29%)	1 (5%)	34%	87%
5 Е	24	22	3 (13%)	7 (29%)	10 (42%)	2 (8%)	50%	87%
всего	157	136	12 (9%)	40 (28%)	59 (42%)	26 (18%)	59%	92%

Сравнение оценок ВПР с журналом

Класс	Писало	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %
-------	--------	---------------------	------------------------	---------------------

2020-21	102/81	18/3	14/4	9/1	14	4	7/1	15/2
2021-22	112/96	30/8	13/3	3	13	6	10	11
2022-23	90/64	25/2	8/1	1	10	4/2	6/1	10/2
Итого за 3года	304/241	73/13	33/8	13/1	37	14/2	14/2	38/4

Примечание: по каждой организации ВПО указано количество поступивших всего, а через дробь (/) – количество медалистов

**Из числа поступивших в другие*
ВУЗЫ**

ВУЗ	Всего	Из них медали с-ты	
2020 год			
ТСХИ	1	0	
ТИБ	3	0	
МГТУ им.Н.Э.Баумана	1	1	Московский гос. Технический университет
СПб ГТИ	2	1	СПб гос. Технологический институт
СПбГУП	1		СПб Гуманитарный университет профсоюзов
СпбГУ	1	0	СПб государственный университет
РГУНиГ	1	0	Российский гос. Университет нефти и газа
НГУ	1	0	Новосибирский государственный университет
НГТУ	1	0	Нижегородский гос. Технический университет
ГУ Екатеринбурга	1	0	Гуманитарный университет
2021 год			
ТСХИ	2		
СПбГИК	1		Факультет мировой культуры, направление Культурология
ИГМУ(Иркутск) Стоматология	1		Иркутский государственный медицинский университет
СпбПУ	1		СПб Политехнический Университет Петра Великого
СПбГЛУ	1	1	Санкт-Петербургский Государственный Лесотехнический Университет им. С.М. Кирова
ГУМРФ	1		Государственный Университет морского и речного флота им. Адмирала С.О. Макарова
СГУВТ	1		ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта» г. Новосибирск
Университет «Синергия»	1		г. Москва
ММУ	1		Московский международный университет
ВШБ МГУ	1	1	
ЕГУ	1		Екатеринбургский государственный университет
СПбГУП	1		Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов
СпбГУ	1		Санкт-Петербургский государственный университет»

2022 год

2020/2021/ 133	133	97	10	26	0	0	0	0
2021/2022 140	138	90	37	9	1	2	0	1
2022/2023	127	89	19	19	0	4	0	0

Примечание: в колонке №4 указано количество обучающихся, прошедших конкурсный отбор в профильные лицей и гимназии.

Приведенные в таблице данные свидетельствуют о том, что 65-73% выпускников 9-х классов в поступают на обучение по программам среднего общего (профильного) образования в нашу школу, где созданы условия для получения качественного образования, о чем свидетельствует конкурентоспособность наших выпускников при поступлении на обучение по программам ВПО.

7. Внутренняя система оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ № 4 им. И.С. Черных г. Томска в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

Аналитические:

- ✓ выбор и обоснование целей и задач мониторинга(ов)/оценочных процедур;
- ✓ определение критериев и показателей качества образования;
- ✓ определение технологий, форм и методов проведения мониторинга(ов)/оценочных процедур;
- ✓ анализ результатов мониторинга(ов)/оценочных процедур;
- ✓ анализ эффективности принятых управленческих решений.

Организационно - технологические:

- ✓ сопровождение и обеспечение проведения мониторинга(ов)/оценочных процедур в соответствии с поставленными задачами.

Методические:

- ✓ разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных;
- ✓ развитие форм оценки качества образования, включая независимую оценку, самооценку и педагогическую экспертизу;
- ✓ повышение квалификации педагогических кадров.

Управленческие:

- ✓ нормативное обеспечение оценочной деятельности и деятельности ВСОКО;
- ✓ обеспечение принятия управленческих решений на основе анализа результатов оценочной деятельности;
- ✓ стимулирование инновационных процессов с целью поддержания и постоянного повышения качества и конкурентоспособности школы.

Информационные:

- ✓ обеспечение сбора объективной и достоверной информации в соответствии с поставленными целями;
- ✓ обеспечение информационной открытости мониторинга(ов)/оценочных процедур.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности Школы являются:

- ✓ оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- ✓ оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- ✓ оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- ✓ личностные результаты;
- ✓ метапредметные результаты;
- ✓ предметные результаты;
- ✓ участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- ✓ анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- ✓ исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- ✓ программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- ✓ оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- ✓ обеспеченность методической и учебной литературой;
- ✓ диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- ✓ оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- ✓ оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- ✓ использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база

Основной **библиотечный фонд** составляет 32 904 экземпляров, из них 24 113 - учебников, 8 704 - художественная литература. В 2023 году приобретено 4 935 учебников, учебных пособий – 87 и художественной литературы – 65. В библиотеке оборудовано рабочее место с выходом в Интернет.

Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса: комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2023-2024 учебный год.

Материально-техническая база школы включает 42 учебных кабинетов, 2 компьютерных класса, столярную (имеются 2 лазерных станка) и слесарную мастерские, кабинет обслуживающего труда (укомплектованный швейными машинами), два спортивных зала (большой и малый), 1 кабинет робототехники, 2 спортивные площадки, 2 логопедических кабинета и кабинет психолога, библиотеку, актовый зал. Все учебные кабинеты оснащены демонстрационным мультимедийным оборудованием, во всех

учебных кабинетах имеется автоматизированное рабочее место учителя, которые объединены локальной сетью и имеют выход в сеть Интернет.

Количество компьютеров, ноутбуков, нетбуков – 148, количество МФУ – 48, количество мобильных классов – 4(116 нетбуков), 3D-принтеры - 8 шт, (2020г.), 3D-сканер - 2шт., (2020г.).

9. Показатели деятельности образовательной организации и анализ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022 г	2023г	01.01.24
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	1656	1650	1705
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	680/168 первоклассники	690/165 первоклассники	705
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	759	772	801
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	217	188	199
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	720/48,55	758/46,46	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,29	4,06	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,65	3,59	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,72	68,43	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	55,88	56,85	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	человек/%	3/2,44	3/2,42	

	итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса				
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/0,89	0/0	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/0,89	0/0	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/2,17	3/2,31	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/0,89	0/0	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	13/10,57	14/10,93	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	11/10,68	11/13,25	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1078/65,61	1199/70,32	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	923/56,17	913/53,54	
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	276/29,9	199/11,67	
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	532/56,66	604/35,42	

1.19.3	Международного уровня	человек/%	115	110/6,45
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	217/13,10	199/11,67
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	102	101
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	98/96	93/92
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	98/96	93/92
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/4	4/4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/4	4/4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек/%	70/64	53/52,47

	численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	человек/%	44/40	34/33,6
1.29.2	Первая	человек/%	26/24	19/18,8
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9/8	22/21,8
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	23/21	26/25,7
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	21/19	24/23,8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	31/28	26/25,7
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	99/90	98/97
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	99/90	99/97
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	единиц	11,4	19,29

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося			
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	22/1,3	22/1,3
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1,93	1,93

Анализ приведенных в таблице данных подтверждает востребованность образовательной организации среди жителей не только закрепленного микрорайона, о чем свидетельствует увеличение количества обучающихся.

Обучающиеся ежегодно показывают не только стабильные положительные результаты государственной итоговой аттестации, но и занимают призовые места в конкурсах, олимпиадах и других образовательных событиях различных уровней.

В работе учреждения сохраняется ряд проблем (см. выводы по разделам), на решение которых направлена деятельность коллектива в 2024 году. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП начального, основного и среднего общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.