

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 г. ТОМСКА

Принято на Педагогическом совете
Протокол № 3 от 23.03.2022г

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 4
_____ В.И. Зятнин
23.03.2022г

***Среднесрочная программа развития
МАОУ СОШ № 4 им И.С. Черных г. Томска
на период с 01.04.2022 по 30.05.2023.***

1. Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 им И.С. Черных г. Томска на период с 01.04.2022 по 30.05.2023.
Цель и задачи программы	<p>Целью развития школы на период до 30.05. 2023 года является обеспечение перехода школы в эффективный режим работы, характеризующийся повышением мотивации обучающихся к освоению образовательных программ, понижением доли обучающихся, нуждающихся в дополнительных занятиях для ликвидации отставания от учебной программы.</p> <p>Фактор риска 1: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. (Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы)</p> <p>Цель: сокращение количества обучающихся в 6 - 8 классах, нуждающихся в дополнительных и коррекционных занятиях с целью ликвидации отставания от учебной программы на 30 % к концу октября 2022 года.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Повышение предметной и методической компетентности педагогов за счет корректировки системы методического сопровождения.2. Повышение учебной мотивации школьников путем активного использования эффективных педагогических практик3. Корректировка практики психологической поддержки детей, испытывающих трудности в обучении. <p>Фактор риска 2: Высокая доля обучающихся с ОВЗ (Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ)</p> <p>Цель: снижение доли учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Повышение предметной и методической компетентности педагогов за счет корректировки системы методического сопровождения по работе с детьми ОВЗ;2. Повышение квалификации педагогов по организации работы с детьми ОВЗ,3. Корректировка практики психологической поддержки детей с ОВЗ. <p>Фактор риска 3: Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды (низкий уровень мотивации обучающихся).</p> <p>Цель: Повышение учебной мотивации обучающихся 6-8 классов, в частности в 6 Д и 6 Е классах на 30% к октябрю 2022 года, в 9 А и 9 Д классах минимизировать количество низкомотивированных обучающихся к середине мая 2022 года.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Проведение психологического исследования причин низкой мотивации к обучению у обучающихся 6 – 8 классов.2. Повышение квалификации, развитие профессиональных компетенций педагогических работников по работе с детьми с низкой учебной мотивацией.3. Совершенствование внутренних процедур оценивания.

<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Целевая аудитория программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся 6 – 8 классов МАОУ СОШ № 4 им И.С. Черных г. Томска; - педагогические работники и административно-управленческий персонал МАОУ СОШ № 4 им И.С. Черных г. Томска. <p>1. Индикаторы и показатели доли обучающихся, с рисками учебной неуспешности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия; - доля обучающихся, не справившихся с работами ВПР; - доля обучающихся, не освоивших учебную программу по отдельным предметам за текущий учебный год; - доля обучающихся, посещающих дополнительные занятия; <p>2. Индикаторы и показатели доли обучающихся с ОВЗ. (Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество учителей, испытывающих неуверенность при работе с детьми ОВЗ; - количество учителей, работающих с детьми с ОВЗ; - количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации для работы с детьми ОВЗ; - количество детей с ОВЗ; - количество обучающихся, которым рекомендовано прохождение ПМПК; - количество обучающихся, прошедших ПМПК после рекомендации; <p>3. Индикаторы и показатели уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды (низкий уровень мотивации обучающихся).</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность по различным областям знаний; - доля обучающихся, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях и других образовательных мероприятиях на базе школы и вне её; - доля педагогов, повысивших квалификацию по работе с детьми с низкой учебной мотивацией; - доля педагогов, использующих деструктивные педагогические практики; - количество педагогов, вовлеченных в мероприятия, направленные на развитие профессиональных компетенций по работе с детьми с низкой учебной мотивацией; - доля обучающихся с рисками учебной неуспешности; - доля обучающихся с низкой мотивацией к обучению; - количество родителей, принимающих участие в школьных событиях
---	---

Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> - подсчет числа участников, включенных в реализацию программы; - психологические исследования, анализ результатов; - опрос и анкетирование участников программы, анализ результатов; - анализ письменных и устных обращений родителей и обучающихся; - анализ данных о результатах образовательного процесса; - анализ школьной документации (отчетов, классного журнала, проч.)
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в 3 этапа, в течение 2022 и 2023 года</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап (март 2022 - июнь 2022г.) 2. Практический этап (этап внедрения) (август 2022 г. – декабрь 2022 г.) 3. Этап обобщения и коррекции (январь 2023 г. – февраль 2023 г.)
Основные мероприятия или проекты	<p>Повышение квалификации, развитие профессиональных компетенций педагогических работников по работе с детьми с низкой учебной мотивацией, проведение обучающих семинаров, тренингов по работе с детьми с низкой учебной мотивацией, с обучающимися с ОВЗ.</p> <p>Проведение психологического исследования причин низкой мотивации к обучению у обучающихся 6 – 8 классов, анализ выявленных причин и составление плана корректирующих действий.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Плановые доли обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы: <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся с потребностью в дополнительных занятиях – не более 10% от общего количества; - повышение доли обучающихся, справившихся с ВПР – не менее 80% - снижение доли обучающихся, не освоивших программу - на 10% - снижение доли обучающихся, которым необходимы дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы – не более 10% 2. Количество учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ <ul style="list-style-type: none"> - уменьшение количества учителей, испытывающих неуверенность при работе с детьми ОВЗ на 3 педагога; - увеличение количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации для работы с детьми ОВЗ на 3 педагога; 3. Показатели повышения качества школьной образовательной и воспитательной среды <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность по различным областям знаний – до 30 % от общего количества обучающихся 6-8 классов; - повышение доли обучающихся, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях и других образовательных мероприятиях на базе школы и вне её – до 50% от общего количества обучающихся 6-8 классов; - увеличение количества педагогов, повысивших квалификацию по работе с детьми с низкой учебной мотивацией – не менее 3, работающих в 6-8 классах; - уменьшение количества педагогов, использующих деструктивные педагогические практики – на 3%;

	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества педагогов, вовлеченных в мероприятия, направленные на развитие профессиональных компетенций по работе с детьми с низкой учебной мотивацией; - снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности – не менее чем на 10%; - снижение доли обучающихся с низкой мотивацией к обучению – не менее чем на 10%; - увеличение количества родителей, принимающих участие в школьных событиях – не менее чем на 10 %
Исполнители	<p>Зятнин В.И., директор Родионов Д.А. заместитель директора по УВР, Шмакова С.Н., заместитель директора по УВР. Киреева О.В., заместитель директора по НМР, Широкова А.Д., заведующая кафедрой ЕНЦ, Филиппова Е.В., заведующая кафедрой ГЛЦ Дмитриева А.О., педагог-психолог, Шенчукова И.А., педагог-психолог; Веденева И.Н., учитель Бурыхина Е.В., учитель, Абасова О.Г., учитель, Останина А.А., учитель, Перминов И.П., учитель.</p>
Порядок управления реализацией программы	<p>Осуществление, управление и корректировка Среднесрочной программы развития школы находится в ведении директора и управленческой команды школы.</p>

2. Основное содержание

Целью развития школы на период до 30.05. 2023 года является обеспечение перехода школы в эффективный режим работы, характеризующийся повышением мотивации обучающихся к освоению образовательных программ, понижение доли обучающихся, нуждающихся в дополнительных занятиях для ликвидации отставания от учебной программы, снижение распространения деструктивных педагогических практик.

Фактор риска 1: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. (Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы)

Цель: сокращение количества обучающихся в 6 - 8 классах, нуждающихся в дополнительных и коррекционных занятиях с целью ликвидации отставания от учебной программы на 30 % к концу октября 2022 года.

Задачи:

1. Повышение предметной и методической компетентности педагогов за счет корректировки системы методического сопровождения.
2. Повышение учебной мотивации школьников путем активного использования эффективных педагогических практик
3. Корректировка практики психологической поддержки детей, испытывающих трудности в обучении.

Фактор риска 2: Высокая доля обучающихся с ОВЗ (Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ)

Цель: снижение доли учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ.

Задачи:

1. Повышение предметной и методической компетентности педагогов за счет корректировки системы методического сопровождения по работе с детьми ОВЗ;
2. Повышение квалификации педагогов по организации работы с детьми ОВЗ,
3. Корректировка практики психологической поддержки детей с ОВЗ.

Фактор риска 3: Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды (низкий уровень мотивации обучающихся).

Цель: Повышение учебной мотивации обучающихся 6-8 классов, в частности в 6 Д и 6 Е классах на 30% к октябрю 2022 года, в 9 А и 9 Д классах минимизировать количество низкомотивированных обучающихся к середине мая 2022 года.

Задачи:

1. Проведение психологического исследования причин низкой мотивации к обучению у обучающихся 6 – 8 классов.
2. Повышение квалификации, развитие профессиональных компетенций педагогических работников по работе с детьми с низкой учебной мотивацией.
3. Совершенствование внутренних процедур оценивания.

3. Мероприятия среднесрочной программы по соответствующим направлениям рисков

Направлени е в соответстви и с риском	Задача	Мероприяти е	Сроки реализац ии	Показатели реализации	Ответственн ые	Участники
Фактор риска 1: Высокая доля обучающихс я с рисками учебной неуспешност и. Цель: сокращение количества обучающихся в 6 - 8 классах, нуждающихс я в дополнительн ых и коррекционн ых занятиях с целью ликвидации отставания от учебной программы на 30 % к концу октября 2022 года.	1. Повышение предметной и методической компетентности педагогов за счет корректировки системы методического сопровождения	Проведение практико-ориентированного семинара на тему «Система и критерии оценивания ВПР» для учителей математики	Апрель 2022	Количество педагогов, вовлечённых в мероприятие – 100%, работающих с группой риска	Киреева О.В. Широкова А.Д.	Учителя-предметники и классные руководители 6-8 классов
		Проведение практико-ориентированного семинара на тему	Апрель 2022	Количество педагогов, вовлечённых в мероприятие – 100%,	Киреева О.В., Филиппова Е.В.	Учителя-предметники и классные руководители 6-8 классов

		«Система и критерии оценивания ВПР» для учителей русского языка и литературы		работающих с группой риска		
		Проведение практико ориентированного семинара на тему «Эффективные педагогические практики» для учителей предметников	Апрель 2022	Количество педагогов, вовлечённых в мероприятие – 100%, работающих с группой риска	Киреева О.В.	Учителя-предметники и классные руководители 6-8 классов
		Выделение целевой группы обучающихся, нуждающихся в дополнительных и коррекционных занятиях	Апрель 2022	Количество обучающихся, вовлечённых в мероприятие – 90%, нуждающихся в дополнительных и коррекционных занятиях	Родионов Д. А., учителя-предметники	Обучающиеся 6-8 классов

	2. Повышение квалификации, развитие профессиональных компетенций педагогических работников по работе с детьми с низкой учебной мотивацией	Прохождение КПК	Июнь 2022	Кол-во педагогов, повысивших квалификацию	Киреева О.В.	Учителя-предметники
		Взаимопосещение уроков педагогами	Апрель – декабрь 2022	Доля педагогов, посетивших уроки	Киреева О.В., Широкова А.Д., Филиппова Е.В.	Учителя-предметники
	3. Корректировка практики психологической поддержки детей, испытывающих трудности в обучении	Индивидуальные и групповые консультации педагога-психолога и учителей-предметников с детьми группы риска.	Апрель-октябрь 2022	Снижение доли обучающихся, не освоивших программу на 10 %	Родионов Д.А.	Педагог-психолог, учителя-предметники, обучающиеся 6-8 классов
Фактор риска2: Высокая доля обучающихся с ОВЗ (Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ) Цель: снижение доли учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ.	1. Повышение предметной и методической компетентности педагогов за счет корректировки системы методического сопровождения по работе с детьми с ОВЗ;	Использование ресурсов сетевого взаимодействия со специалистами и ПМПК и ИМЦ	Апрель-май	Снижение количества учителей, испытывающих неуверенность при работе с детьми с ОВЗ	Родионов Д.А. Шенчукова И.А.	Учителя-предметники
	2. Повышение квалификации педагогов по организации работы с детьми ОВЗ,	Прохождение КПК повышения компетенции педагогов в работе с детьми с ОВЗ	Июнь-сентябрь 2022	Увеличение количества педагогов, прошедших КПК по организации работы с детьми с ОВЗ	Киреева О.В.	Учителя-предметники

	3. Корректировка практики психологической поддержки детей с ОВЗ	Заседание школьного консилиума	Май 2022	количество обучающихся, которым рекомендовано прохождение ПМПК; количество обучающихся, прошедших ПМПК после рекомендации;	Шмакова С.Н. Шенчукова И.А. Дмитриева А.О.	Обучающие с ОВЗ, родители, члены консилиума
		Организация образовательного процесса с учетом рекомендаций ПМПК	Май 2022	Разработка адаптивной программы при необходимости	Родионов Д.А.	Обучающие с ОВЗ, родители, члены консилиума
Фактор риска 3: Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды (низкий уровень мотивации обучающихся) Цель: Повышение учебной мотивации обучающихся 6-8 классов, в частности в 6 Д и 6 Е классах на 30% к октябрю 2022 года, в 9 А и 9 Д классах минимизировать количество низкомотивированных обучающихся к середине мая 2022 года.	1. Проведение психологического исследования причин низкой мотивации к обучению у обучающихся 6 – 8 классов.	Тестирование на тему «Моя школа» и анализ полученных результатов с последующим проведением тренингов	Март 2022, октябрь 2022, февраль 2023	доля обучающихся с низкой мотивацией к обучению	Дмитриева А.О., Родионов Д.А	обучающиеся 6-8 классов
		Выделение целевой группы обучающихся, с низкой учебной мотивацией	Апрель 2022	Доля обучающихся, с низкой учебной мотивацией	Родионов Д.А., Дмитриева А.О.	Обучающиеся 6-8 классов
	2. Повышение учебной мотивации школьников путем активного использования эффективных педагогических практик	Анкетирование педагогов на тему «использованные эффективные педагогические методы»	Апрель – май, сентябрь-октябрь 2022	Отсутствие деструктивных практик	Родионов Д.А., Шенчукова И.А	Учителя-предметники, 6-8 классов

		Проведение мастер-классов по использованию эффективных педпрактик	Апрель – май, сентябрь-октябрь 2022	Отсутствие деструктивных практик	Родионов Д.А., Киреева О.В.	Учителя-предметники, 6-8 классов
3.Повышение квалификации, развитие профессиональных компетенций педагогических работников по работе с детьми с низкой учебной мотивацией.	Прохождение КПК с целью повышения компетенции педагогов в работе с детьми с низкой учебной мотивацией	Июнь 2022	Кол-во педагогов, повысивших квалификацию	Киреева О.В.	Учителя-предметники	
4. Повышение доли обучающихся, принявших участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах	Участие обучающихся в ВсОШ, школьная НПК	Апрель – декабрь 2022	Доля обучающихся принявших участие	Киреева О.В., Широкова А.Д., Филиппова Е.В.	Обучающиеся 6-9 классов	
5.Вовлечение родителей во внеурочную деятельность ОО	Проведение совместных классных часов, внеурочных мероприятий	Апрель – декабрь 2022	Доля родителей принявших участие	Галкина Н.В., Родионов Д.А., Шмакова С.Н.	Родители, обучающиеся 6-9 классов, классные руководители	
6. Совершенствование внутренних процедур оценивания	Анализ внутренних процедур оценивания и КИМов	Апрель 2022	Соответствие материалов для проведения ВСОКО формату ВПР	Киреева О.В.	ШМО	
	Корректировка формата и содержания КИМов	Апрель 2022	Соответствие материалов для проведения ВСОКО формату ВПР	Киреева О.В.	ШМО	
	Корректировка локальных актов (Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации	Апрель – май 2022	Внесены изменения в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Киреева О.В., Родионов Д.А., Шмакова С.Н.	ШМО	

		обучающихся МАОУ СОШ № 4 им И.С. Черных г Томска		4 им И.С. Черных г Томска в соответствии с требования ФГОС		
--	--	--	--	--	--	--

4. Механизм реализации Программы.

Ответственным исполнителем Программы является администрация МАОУ СОШ № 4 им. И.С. Черных г. Томска

Директор школы является руководителем Программы и несет ответственность за ее реализацию и ее конечные результаты, определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Администрация школы в ходе выполнения Программы:

- осуществляет планирование, организацию и контроль реализации Программы;
- разрабатывает и принимает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для выполнения Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей (индикаторов) для мониторинга реализации мероприятий Программы.

Кафедры и методические объединения в ходе выполнения Программы:

- подготовка и проведение практико-ориентированных семинаров;
- организация взаимопосещения уроков педагогами;
- организация наставничества;
- организация консультаций для педагогов, испытывающих затруднения в работе с детьми ОВЗ.

Педагоги-психологи в ходе выполнения Программы:

- осуществляют мониторинг уровня тревожности, адаптации, саморегуляции, мотивации;
- проводят индивидуальные и групповые консультации по запросам классного руководителя, заместителя директора, родителей;
- проводят коррекционную работу с детьми, испытывающих затруднения в освоении учебной программы.

Классные руководитель в ходе выполнения Программы:

- осуществляет продуктивное взаимодействие с участниками образовательного процесса: выявление детей группы риска (учебной неуспешности), информирование родителей и администрацию (заместителя директора по УВР и ВР)