



Профориентация в современной школе: НОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

Постарайтесь ответить на вопросы?

- Кем вы хотели стать, когда учились в третьем классе?
- А в 9 классе?
- А в 11 классе?
- А в ВУЗЕ(колледже)?
- А сейчас ? Кем вы хотели стать сейчас ?

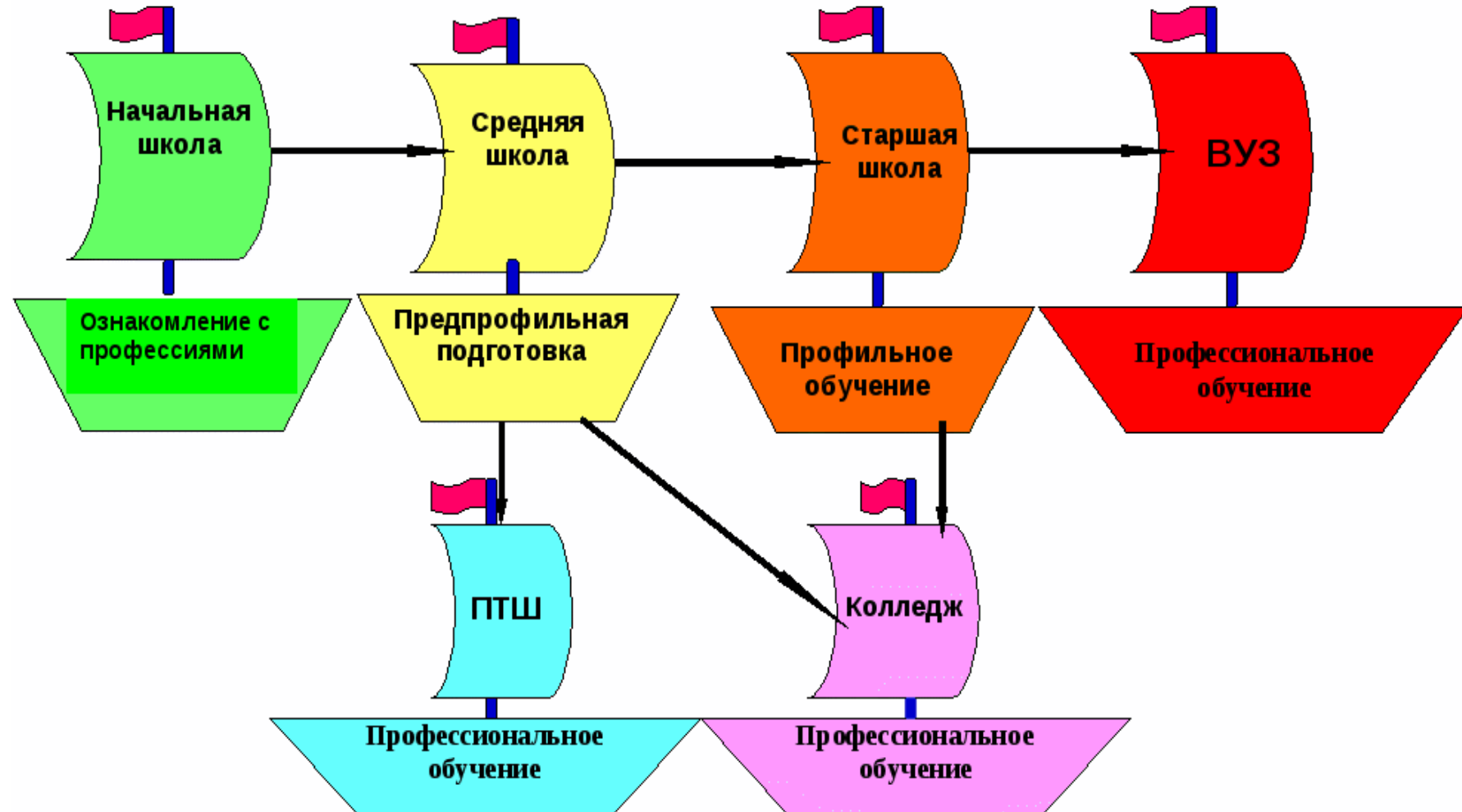
Цель профориентационной работы

Формирование у учащихся профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и запросам общества

Основные задачи профориентационной работы

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности
- формирование у школьников внутренней готовности к осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации перспектив своего профессионального развития
- формирование положительного отношения к труду как к ценности в жизни
- развитие познавательного интереса к разнообразным сферам трудовой деятельности
- формирование целеустремленности, предприимчивости, деловитости
- диагностика ценностных ориентаций, установок в выборе профессии, профессиональной предрасположенности

Профориентация-непрерывный процесс



«Если человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным» *Сенека*

Система профессиональной ориентации



Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

- **1-4 классы:**

- - Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- - Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;
- - Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда;

- **5-7 классы:**

- - Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- - развитие представления о собственных интересах и возможностях;
- - Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

- **8-9 классы:**

- - Групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- - Профессиональное самопознание;

- **10-11 классы:**

- - Коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Как не ошибиться в выборе профессии?



- В мире насчитывается более 40 тысяч профессий. Но эта огромная цифра далека от определенности.
- Жизнь не стоит на месте и все время какие-то старые профессии отмирают, а новые появляются.
- Вот почему знакомство с современными профессиями необходимо.
- В жизни каждого человека наступает момент, когда приходится решать, где продолжить образование или куда пойти работать, т.е. практически выбрать профессию, свой жизненный путь.

Профессиональная ориентация обучающихся включает в себя следующие направления, способствующие самоопределению школьников в сфере, профильно приближенной к предмету деятельности объединения.

Целенаправленное информирование о реальном содержании профессий, о времени профессионального становления позволяет обучающимся принять осмысленное решение, которое, в свою очередь, будет способствовать развитию их личности.

Информационно-просветительское

Экскурсии

Деловые игры,
дискуссии

Встречи с
представителями
профессий

Практико-ориентированное

Конкурсы,
соревнования

Социальное
партнерство,
профильные смены

Профессиональные
пробы

Наряду с традиционными формами работы:

профинформирование,

профессиональное воспитание,

диагностика

профессиональная консультация

используются :

сказкотерапия,

символдраму,

игротерапию,

технологии критического мышления,

элементы коучинга,

НЛП

Современные формы работы

- С развитием дистанционного обучения и цифровизации образования необходимо учитывать и включать в профориентационную работу различные информационно-компьютерные и Интернет-технологии.
- К таким технологиям могут относиться:
- Электронная почта и системы быстрого обмена сообщениями.

Передаваемая таким способом информация может быть различного вида: текстовая, графическая, звуковая. Плюсом такого вида коммуникации является ещё и то, что она позволяет поддерживать связь и обмениваться файлами в удобное для каждого участника время. В рамках профориентационной работы данную технологию можно использовать для проведения опросов учащихся и родителей, для диагностики и мониторинга процесса профориентации.

- Мультимедиа-средства. С помощью данных средств можно предложить ученикам и родителям различные обучающие видеоматериалы по сопровождению профориентации, создав мультимедиа-коллекцию и выложив её на портал образовательного учреждения или на специализированную страничку в социальных сетях, где есть возможность обсуждения предлагаемых материалов в режиме интернет-форума. Так же можно обмениваться полезными ссылками на страницы в сети Интернет с профориентационной целью.
- Видеосвязь (видеоконференции, вебинары). Преимущество данной технологии в том, что у неё есть возможность записи с последующим предоставлением доступа для тех, кто не смог присутствовать на виртуальном мероприятии. В рамках профориентационной деятельности данную технологию можно использовать для проведения родительских собраний, встреч с представителями различных профессий, обучающих семинаров, групповых тренингов, классных часов. Web-технологии. Особенностью данной технологии является возможность организации интерактивного режима взаимодействия.

Такие технологии обеспечивают учащихся и их родителей интерактивными обучающими и тестирующими программами. Так же, применяя данные технологии, можно проходить профориентационное тестирование и получать обратную связь учащемуся