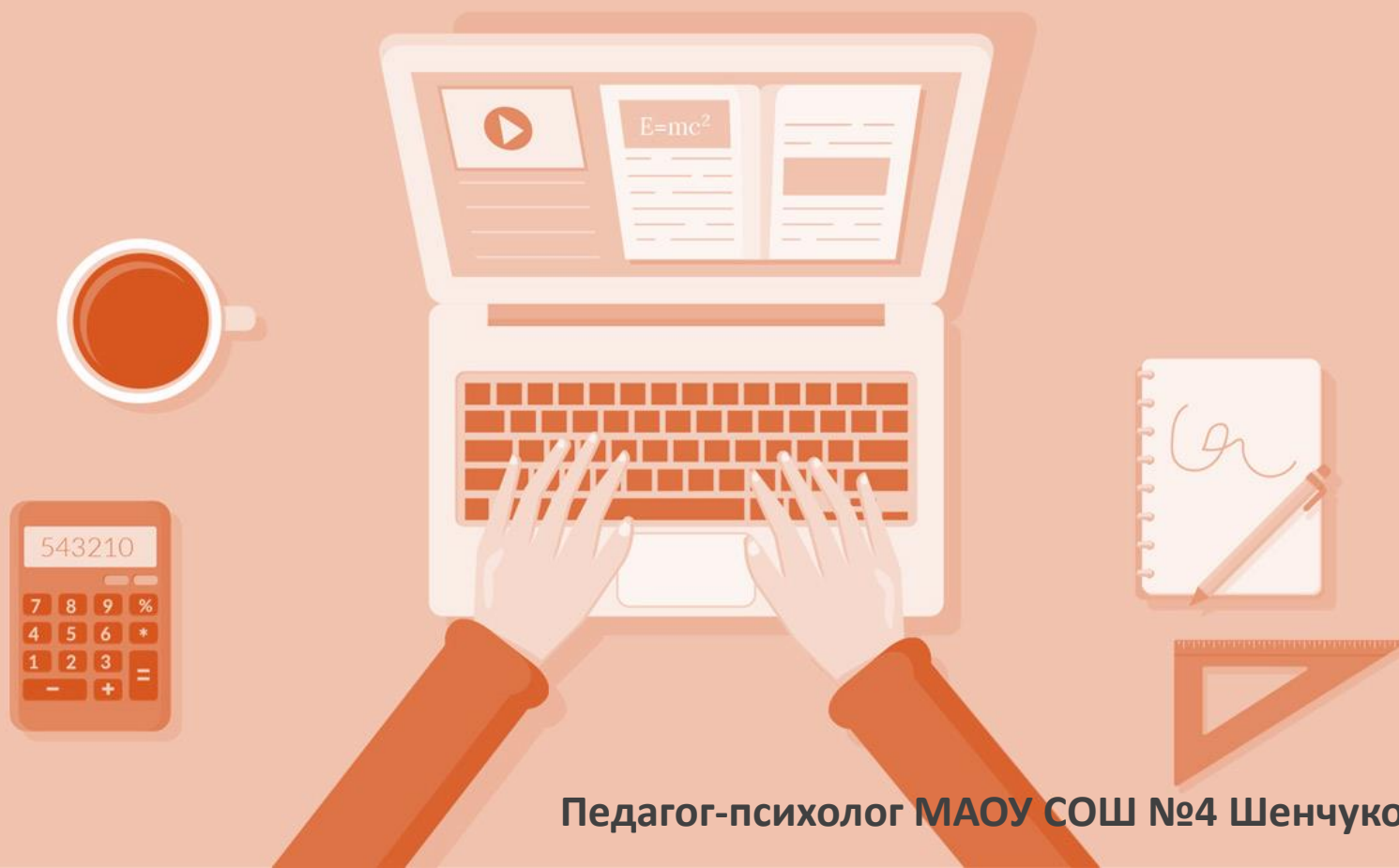


# Методика «ПАЗЛ» как способ организации групповой деятельности в профориентационной работе



Педагог-психолог МАОУ СОШ №4 Шенчукова И.А.

## **Актуальность:**

это совместная деятельность,  
сотрудничество учителя и ученика  
через обучение в коллективе, взаимооценку  
и работе в малых группах.

### **Технология обучения в сотрудничестве –**

совместное расследование, в результате которого учащиеся работают вместе, коллективно конструируя новые знания в процессе общения друг с другом.

### **Цель технологии обучения в сотрудничестве**

(обучение в малых группах) – создать условия для активной совместной учебной деятельности учащихся в разных учебных ситуациях. Развитие интеллектуальных, духовных и физических потребностей, интересов и мотивов ученика.





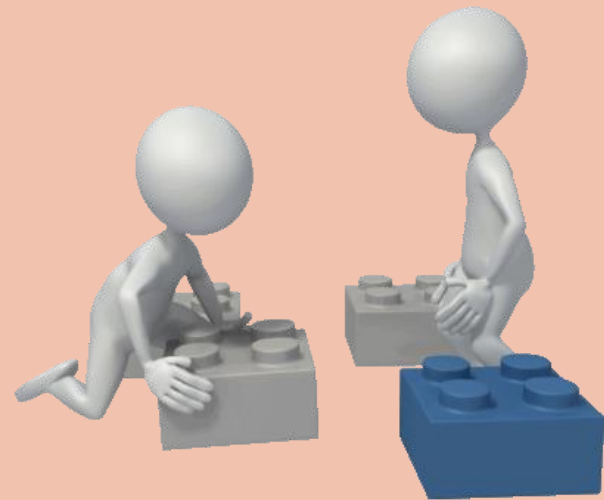
## **Идея обучения в сотрудничестве:**

Учиться вместе, а не просто  
что-то вместе выполнять.

Ведь это не только легче и интереснее,  
но и значительно эффективнее.

### **Проблемные зоны в технологии:**

Трудно учесть, чтобы у  
каждого ученика была  
возможность внести свой  
вклад в процесс обучения.



**Трудность для учителя:** нужно прописывать  
алгоритмы действия каждому ученику



## В организации обучения в сотрудничестве необходимо выполнение следующих условий:

- **психологическая готовность учеников:**  
умение работать с любым партнером, доброжелательные отношения, ответственность за себя и за других, мотивация к обучению
- **формирование групп** – поиск оптимального состава – базовой группы  
(формирование групп может происходить до начала занятий учителем, с учетом психологической совместности)
- **оценивание** группы в целом и индивидуально
- **контроль за активностью** работы в группе
- формулирование 2-х целей – **познавательной и социальной**
- незаметный, ненавязчивый **контроль** учителя



Пошаговая структура, которая научит  
использовать этот метод.

# Шаг 1

(Организация)

## Разделите учеников на группы

- Группы должны быть разнообразными и максимально равными по возможностям.

Сильные ученики не должны все быть в одной группе, как и слабые.

## В каждой группе можете назначить лидера

- Здесь тоже можно поступить по-разному:  
не всегда стоит выбирать самого сильного ученика или неформального лидера коллектива.  
Смотрите за тем, как себя проявят и другие.





# Шаг 2

(Группировка)



**Разделите урок на сегменты.**

В первую очередь выясните, сколько кусочков будет в вашем пазле.

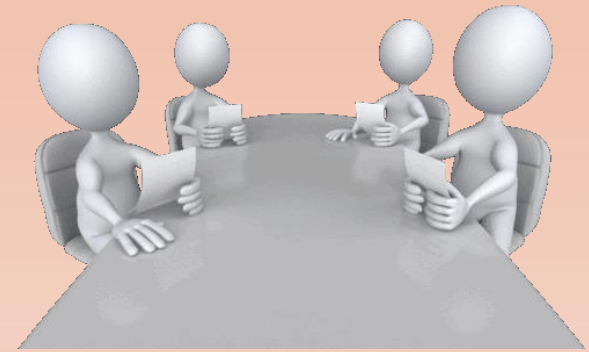
Например, если вы хотите, чтобы ученики побольше узнали о конкретной профессии, разделите её описание на следующие сегменты:

- **1. Общие сведения о профессии.**
- **2. Характеристика процесса труда**
- **3. Санитарно-гигиенические условия труда**
- **4. Психологические требования профессии человеку**
- **5. Сведения о профессиональной подготовке:**



# Шаг 3

(Информационный)



**Дайте задание каждому ученику изучить свой сегмент**

- Убедитесь, что ему достаточно информации для того, чтобы изучить определенный сегмент, а также проследите, чтобы ее не было больше, чем нужно. Процесс должен быть максимально привлекательным и не раздражающим.

**Проконтролируйте обмен информацией учеников в группе**

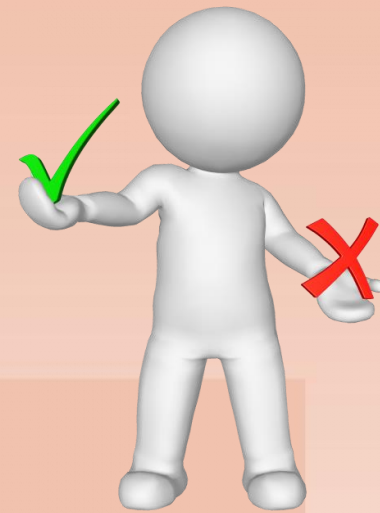
- На этом этапе они должны обмениваться своей информацией друг с другом. Так как каждый из них «эксперт» лишь в одном сегменте, они словно собирают групповой пазл, чтобы глубже вникнуть в тему. Каждый должен познакомить остальных со вверенным ему материалом. Таким образом происходит обмен мнениями, ученики углубляют свои познания по всей заданной теме.





# Шаг 4

(Рабочий)



## **Поощряйте учеников задавать друг другу вопросы**

- Вопросы очень желательны, потому что в этом случае обучение становится активным процессом. Ученики проявляют любопытство и закрывают пробелы в своих знаниях. Метод «Мозговой штурм» приветствуется.

## **Переходите от группы к группе, наблюдая за процессом**

- Если у какой-либо группы возникают проблемы (например, ученик слишком доминирует или подрывает дисциплину), направьте ее деятельность в конструктивное русло.  
Или можете поручить лидеру группы следить за порядком, выделяя для всех одинаковое количество времени.





# Шаг 5

(Итоговый)



**Проведите «защиту»(презентацию , викторину, тестирование, игру )**

- Помните, что учебный процесс должен доставлять удовольствие, а не выглядеть обязанностью.
- Продумайте защиту так, чтобы каждый ученик воспринимал процесс как игру.
- Примените принципы геймификации

# Методика «ПАЗЛ» как способ организации групповой деятельности при составлении профессиограммы



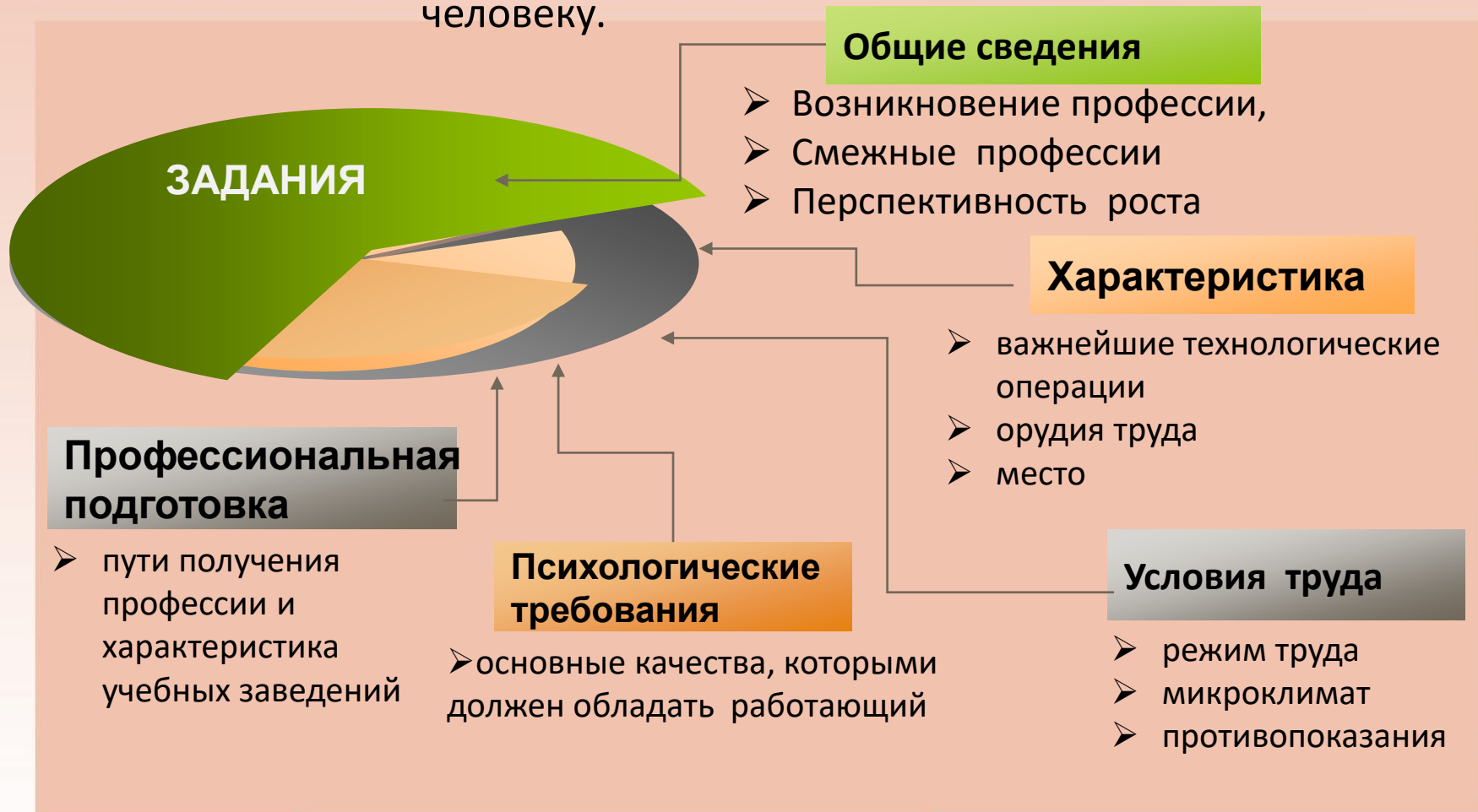
Предположим, вы хотите познакомить своих учеников с миром профессий. Выбор профессии всегда вызывает некоторые сложности, а такой формат поможет сделать процесс более оживленным и поможет узнать новые нюансы о различных профессиях.

## **Итак, составляем Профессиограмму «Хирург»:**

- Сформируйте команды и назначьте лидеров. Каждая группа должна стать «экспертом» по одной составляющей профессии.
- Затем начинается активная фаза. Каждая группа работает над своим блоком, заполняя заранее подготовленные карточки
- После этого члены группы на время «меняются» участниками и делятся знаниями.
- В конце проводится «защита» профессиограммы.

# Профессиограмма

описание особенностей определенной профессии, раскрывающее содержание профессионального труда, а также требования, которые она предъявляет к человеку.





# Карточки для выполнения заданий

Впишите полученную информацию.

- Вставьте текст
- Вставьте текст
- Вставьте текст

- Вставьте текст
- Вставьте текст
- Вставьте текст



- Вставьте текст
- Вставьте текст
- Вставьте текст

- Вставьте текст
- Вставьте текст
- Вставьте текст

- Вставьте текст
- Вставьте текст
- Вставьте текст

# Дети используют следующий информационный материал(карточки):



## Качества человека список

### Положительные качества человека: достоинств

- 2.1 Аккуратность
- 2.2 Бережливость
- 2.3 Бескорыстие
- 2.4 Вежливость
- 2.5 Верность
- 2.6 Воспитанность
- 2.7 Дисциплинированность
- 2.8 Доброта

Отношение к работе, деловые качества.

- добросовестность;
- инициативность;
- интерес к изучению тонкостей профессии;
- исполнительность;
- креативность;
- настойчивость;
- ответственное отношение к поручениям;
- трудолюбие;
- упорство.

## Особенность характера

- активный;
- внимательный;
- дисциплинированный;
- жизнерадостный;
- порядочный;
- пунктуальный;
- пунктуальный;
- самокритичный;
- стрессоустойчивый;
- уверенный в себе;
- усидчивый;

## Вузы Томска

справочник для поступающих в ВУЗы

университеты  
академии  
институты

Список специальностей вузов, адреса, вузы на карте города, телефоны, e-mail, дни открытых дверей, отзывы о вузах и многое другое

Деловые качества работника – это его способность выполнять определенные трудовые обязанности. Самые важные из них – уровень образования и опыт работы. В выборе работника ориентируйтесь на пользу, которую он может принести вашей компании.

Личные качества характеризуют сотрудника как личность. Они становятся важны, когда у претендентов на одну должность деловые качества на одном уровне. Личные качества характеризуют отношение сотрудника к работе. Ориентируйтесь на самостоятельность: он не должен делать вашу работу, а со своей обязан справляться в полной мере.

Деловые качества	Личные качества
Уровень образования	Аккуратность
Специальность, квалификация	Активность
Опыт работы, должности, которые занимал	Амбициозность
Производительность труда	Бесконфликтность
Аналитические способности	Быстрая реакция
Быстрая адаптация к новым информационным системам	Вежливость
Быстрая обучаемость	Внимательность
Внимание к деталям	Дисциплинированность
Гибкость мышления	Инициативность
Готовность к сверхурочной работе	Исполнительность

АТЛАС  
НОВЫХ  
ПРОФЕССИЙ

## Поиск профессии

 до 2020  после 2020

Все отрасли

Все профессии

&gt; Навыки и умения ?

&gt; Тренды ?

НАЙТИ

## КАТАЛОГ ПРОФЕССИЙ

Главная &gt; Каталог профессий

## МЕДИЦИНА

Медицина всегда была крайне важной сферой для человека, однако ее значение в будущем будет только расти: уже сегодня мы наблюдаем растущую продолжительность жизни, что означает и растущее внимание к здоровью человека от зачатия и на протяжении всей жизни, при этом акцен

Узнать больше



ИТ-медик

Архитектор  
медоборудования

Биоэтик

Генетический  
консультант





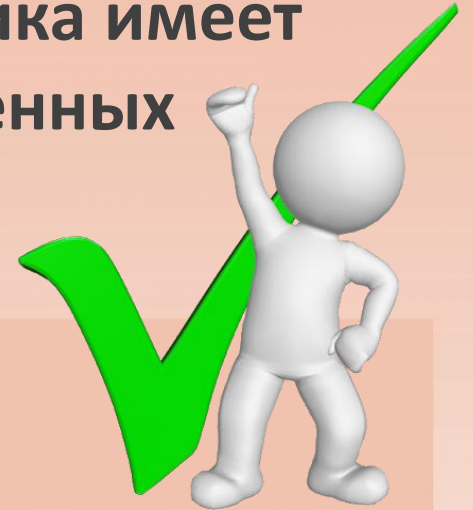
## ВРАЧ-ХИРУРГ.

**Общие сведения :** Первые хирургические операции на людях начали проводиться еще до нашей эры. Это врач, проводящий лечение и ставящий диагнозы путем проведения операций. Хирурги могут быть врачами, стоматологами, подологами или ветеринарами.

- **Характеристика :** оказывает необходимую хирургическую помощь при различных заболеваниях организма в условиях стационара и поликлиники. Должен знать методы и приемы оперативного вмешательства, нормальную и патологическую анатомию и физиологию человека, терапию, фармакологию, антисептику, виды анестезии, виды хирургического инструментария и его применение. Медицинские противопоказания: значительные дефекты зрения и слуха; психические и нервные заболевания; инфекционные заболевания.
- **Психологические требования:** Профессия врача предъявляет к личности требования, связанные с эмоциональными перегрузками, частыми стрессовыми ситуациями, с дефицитом времени, необходимостью принимать решения при ограниченном объеме информации, с высокой частотой и интенсивностью межличностного взаимодействия. Плюс: эмоционально-волевая устойчивость; внимательность; аккуратность; высокая активность; наблюдательность; коммуникативные способности; большой объем долговременной памяти; аналитический ум.
- **Условия труда:** Во время работы врач находится в помещении и вне помещения. В зависимости от специальности, он может работать в одном и том же здании (чаще всего в поликлинике), вести прием пациентов в кабинете, совершать обход больных по палатам, либо работать на выездах, мобильно.
- **Профессиональная подготовка:** Для получения базового образования надо поступить в медицинский ВУЗ на факультет «Лечебного дела». Выбор направления произойдет намного позднее, а специализация будет присваиваться молодому доктору уже во время ординатуры. Независимо от области студенту придется отучиться 6 лет в институте, пройти интернатуру и ординатуру. В Томске это лечебный факультет СИБГМУ и специализация в ординатуре.



# Для педагогов эта техника имеет несколько существенных преимуществ:



- Она достаточно проста в освоении , как для учителя, так и для учеников.
- Она похожа на игру, что существенно повышает вовлеченность учеников.
- Ее можно использовать вместе с другими педагогическими стратегиями.
- Технику можно применять, даже если у вас есть всего одно занятие.
- Она не требует материальных затрат.



# Сравните:



№	Часть урока	Деятельность учеников	Время/мин
1	Организационный момент	Подготовка к уроку	1-2
2	Проверка домашнего задания	Ответы на вопросы с места	5-7
3	Изложение учителем нового материала	Записи в тетради	15-20
4	Закрепление нового материала	Ответы на вопросы учителя	10-15
5	Сообщение домашнего задания	Запись в тетради	2

№	Часть урока	Деятельность учеников	Время/мин
1	Организационный момент, деление на группы	Подготовка к уроку, деление на команды	2-3
2	Самостоятельная работа в группах	Поиск, работа и анализ с информации	10-12
3	Презентация своей части работы	Выступление, записи в тетрадях	13-16
4	Формулирование общего вывода	Обсуждение полученной информации	10-11
5	Сообщение домашнего задания	Запись в тетради	2



Эту технику вы можете использовать для любого предмета. В некоторых случаях может понадобится небольшая подготовка.

Экспериментируйте, частично меняйте метод и используйте этот инструмент для обучения.

Ученики, работающие в команде, где каждый член вносит свой вклад в общий успех группы, учатся гораздо лучше, поскольку все вовлечены в процесс и активно задействованы. К тому же, это еще и урок социального взаимодействия.

### Рекомендации:

- ✓ помогите осознать, зачем нужно то или иное умение, навык
- ✓ помогите понять, из чего это умение/навык состоит
- ✓ организуйте практику
- ✓ убедитесь, что каждый ученик получает информацию о том, правильно или нет он выполняет задания по овладению навыком/умением
- ✓ стимулируйте взаимопомощь во время практики
- ✓ создайте ситуации успешности
- ✓ стимулируйте подобную практику до тех пор, пока учащиеся не почувствуют потребность в ее постоянном применении.



# Источник:

**Техника «Групповой пазл» в педагогике**  
<https://4brain.ru/blog/>



## 1. ОТКУДА? КТО ЭТО ВООБЩЕ ТАКОЙ?

- Иллюстратор - это человек передающий идею или смысл текста (и не только текста!!) через изображение, с помощью любых инструментов, будь то традиционные графические материалы или электронные девайсы.



-Иллюстратор появился с первой иллюстрацией, а иллюстрация вместе с книжками, сказками, народным творчеством. Тогда, когда человек захотел разнообразить текст небольшими зарисовками тех событий, которые происходили в нем.

-Смежные профессии: художник, графический дизайнер, мультипликатор, архитектор.

-Иллюстрация постоянно развивается. Это развитие и стремление к совершенству своей работы, своего стиля.

-Начинается карьера с фриланса, востребованность зависит от опыта и портфолио, а также проектов, над которыми вы работали.

## 2. ИЗ ЧЕГО СОСТОИТ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ?

### ХОД РАБОТЫ:

- Скetch, отправление промежуточной работы на «правки».
- Постоянный контакт с заказчиком.
- Утверждение работы, завершение всё в сроки.

### РАБОЧЕЕ МЕСТО:

- Это может быть офис, ваш дом, парк, местная кафешка. Оно должно вас вдохновлять и мотивировать.

### МАТЕРИАЛЫ:

- (на самом деле это все, что попадет под руку)
- Графические редакторы (программы)
  - Бумажная продукция
  - Маркеры, краски, перья, карандаши

### ПРОДУКЦИЯ:

- Нарисованная вручную иллюстрация
- Напечатанная иллюстрация
- Электронная иллюстрация (в формате jpeg, png и тд).
- Фото-иллюстрация



### РАБОЧАЯ ПОЗА:

- Любая удобная поза для творчества.
- Не должна вредить здоровью и продуктивности работы.

## 4. УСЛОВИЯ ТРУДА:

- Так как большинство иллюстраторов работают в удаленном доступе (иллюстраторы-фрилансеры), каждый подбирает режим работы удобный ему самому. Тут нет ограничений, но процесс работы не должен превышать дневную норму (не более 11 часов).

## 5. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ ПРОФЕССИИ:

- Данная профессия подходит творческим и креативным личностям с сильно развитой фантазией. Помимо высокой креативности, иллюстратор должен обладать усидчивостью и силой воли. Это человек цели, поставив задачу, он идет к ней, невзирая ни на что. Нужно преодолевать себя, даже в самые угрюмые дни, и творить.

## 6. ПУТИ ПОЛУЧЕНИЯ ПРОФЕССИИ:

- Любая художественная школа города. Необходимое образование онлайн. Есть и выдающиеся иллюстраторы-самоучки.
- Среди учебных заведений можно выделить: МГУП, ВАШГД, Британская Высшая Школа Дизайна.
- Зарплата иллюстратора зависит от объема работы, заказчика, проекта.

## ПРОФЕССИОГРАММА иллюстратор

