Департамент образования администрации Томской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение,
средняя общеобразовательная школа №4 имени И.С. Черных г.Томска

Принята на заседании
Педагогического совета
От «29» августа 2023г.
Протокол № 1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
ИМ. И.С. ЧЕРНЫХ Г. ТОМСКА

Утверждено
Приказ № 365-о от 31.08.2023 г.
и.о.директора МАОУ СОШ №4
_____/Шмакова С.Н./

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности

«Юные инспектора движения»

Возраст обучающихся 11-15 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: педагог дополнительного
образования Трофимова Наталия Олеговна

Томск-2023

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования «ЮИД» составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012года No273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. N196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
3. Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»,
4. Письма Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки России N06-1844 от 11.12.2006 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России/ под ред. А.Я. Данилюка, А.М. Кондакова, В.А. Тишкова; Москва, «Просвещение», 2009 (Стандарты второго поколения)
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р).
7. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
8. Устав МАОУ СОШ №4 имени И.С. Черных г.Томска
9. Положению о порядке разработки и реализации дополнительных образовательных программ МАОУ СОШ №4 имени И.С. Черных г.Томска

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Программа рассчитана на **стартовый уровень** освоения.

Актуальность данной программы обусловливается тем, что в наше время развитие сети дорог и резкий рост количества транспорта значительно усложнили обстановку на дорогах. Опасность для детей постепенно увеличивается. Одна из причин детского дорожно-транспортного травматизма — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Полученные на занятиях кружка знания позволят ребятам верно, оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Программа создает условия для обучения детей не только правилам дорожного движения, но, владения навыками коммуникативной компетенции, соответствующей возрасту, принятия адекватных решений в любых ситуациях, помогает осознать ответственность за свою собственную жизнь и за жизнь окружающих. Знания, полученные после освоения программы по безопасности дорожного движения, будут реализованы в дальнейшей жизни.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что учащиеся в процессе обучения научатся безопасно участвовать в дорожном движении, ориентироваться в «дорожном» пространстве, приобретут устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения, оказания самопомощи и первой доврачебной помощи.

Новизна программы заключается в занимательной форме знакомства и изучения обучающихся с правилами дорожного движения, основами оказания первой медицинской помощи; в проведении интегрированных занятий совместно с учащимися других детских

объединений, различных экскурсий, акций, рейдов, патрулей; активном взаимодействии с ГИБДД; в практической направленности программы; изготовлении наглядных материалов для применения их на практике. Кроме этого, программа способствует в ориентации на выбор будущей профессии, в определении жизненного пути.

Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5-8 классов.

Отличительные особенности программы заключаются в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. В рамках этой совместной деятельности проводятся игры и беседы в непринужденной для детей обстановке. Это производит более сильное впечатление, чем традиционный урок. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

1.2. Организационно-педагогические условия

Адресат программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ЮИД рассчитана на ребят от 10 до 15 лет, интересующихся техникой, вождением велосипеда, имеющих желание участвовать в работе по пропаганде ПДД и профилактике предупреждения дорожно-транспортного травматизма.

Объем, сроки реализации программы, режим занятий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ЮИД рассчитана на 1 год. Занятия для учащихся рассчитаны на работу в группах по 15 человек 6 часов в неделю (6 занятий по 40 минут). Общее количество учебных часов по программе обучения – 216 часов.

Форма обучения: очная

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Программа решает следующие **задачи**:

Обучающие задачи:

- расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
- изучение Правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров и велосипедистов на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;
- обучение безопасному участию в дорожном движении;
- обучение способам оказания самопомощи и первой доврачебной помощи;
- формирование умений прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения и применять на практике полученные знания.

Развивающие задачи:

- развитие умения ориентироваться в дорожно-транспортном пространстве;
- развитие самостоятельности, ответственности и умения рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения;
- развитие логического и пространственного мышления, воображения, внимания и памяти;

Воспитательные задачи:

- воспитание сознательного отношения к выполнению правил дорожного движения;
- воспитание коммуникативных качеств, чувства единения в команде, взаимовыручки, умения прийти на помощь;
- формирование культуры и этики участника дорожного движения;
- воспитание устойчивой мотивации к соблюдению ПДД, бережного отношения к своему здоровью, к своей жизни и жизни окружающих.

Методы и формы обучения.

Процесс достижения поставленных цели и задач программы осуществляется в сотрудничестве обучающихся и педагога. При этом реализуются различные методы осуществления целостного педагогического процесса. На различных его этапах ведущими выступают отдельные, приведенные ниже формы и методы.

Формы организации образовательного процесса:

Основной формой обучения является учебное занятие. Ведущая форма организации занятий является - групповая. Наряду с групповой формой работы во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.
Формы теоретических занятий: беседы, лекции, доклады, тематические вечера, викторины, деловые и ролевые игры, самостоятельная работа;
Формы практических занятий: встречи с сотрудниками ГИБДД и МЧС, медицинскими работниками, практикумы в автошколе, работа с компьютером для подготовки презентационных материалов, решение тестов, олимпиады, конкурсы.

Методы обучения: методы организации учебно-познавательной деятельности (словесные – объяснение, рассказ, беседа, сообщение, диалог, дискуссия; наглядные - показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, стендов, демонстрация видеофильмов, видеороликов, презентаций, фотоматериалов).

Метод проектов используется на занятиях в течение всего периода обучения, углубленно проектной деятельностью занимаются в третий год обучения. Метод проектов способствует включению ребят в проектную деятельность для развития пространственного мышления, приобретения знаний в процессе планирования и выполнение постоянно усложняющихся практических заданий-проектов, формированию у обучающихся адекватной самооценки.
Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (познавательные и развивающие игры, праздники с ГИБДД, викторины, конкурсы, практическая направленность, акции, рейды, патрули).
Методы воспитания: беседы, метод примера, педагогическое требование, создание воспитательных ситуаций, соревнование, поощрение, наблюдение, анализ результатов, коллективно-творческая деятельность (создание коллективного проекта, проведение общих мероприятий в объединении вне занятий).
Методы контроля - соревнования, викторины, контрольные задания в конце каждой темы, тестирование, контрольные опросы, технические диктанты, кроссворды, игры, защита творческих проектов и исследовательских работ.
Выбор метода обучения зависит от содержания занятия, уровня подготовки и опыта учащихся. Комплексное использование методов на занятиях позволяет создать творческую атмосферу освоения образовательных задач программы и условия для саморазвития личности обучающихся, формирования у них навыков безопасного поведения на дороге, воспитание законопослушного гражданина и заинтересованности в дальнейшем изучении предмета.

Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы ЮИД формируются следующие **предметные умения:**

- знать Правила дорожного движения;
- знать правила поведения на дороге;
- знать правила оказания первой доврачебной помощи;
- должен уметь анализировать и оценивать дорожную ситуацию и определять адекватные меры безопасного поведения;
- должен выработать навык спокойного уверенного поведения на дороге и навык наблюдения и предположения возможных опасностей

Личностные результаты:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Регулятивные результаты:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Познавательные универсальные учебные действия:

- научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Виды и формы контроля

- письменный;
- устный;
- тестирование;
- практическая работа.

1.3. Содержание программы

Программа состоит из нескольких разделов:

<u>Раздел 1</u> «Юные инспектора движения»

Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Изучение Инструкций по технике безопасности.

Теория: Вводный инструктаж обучающихся по соблюдениям правил ТБ во время учебно- тренировочных занятий.

Практика: Знакомство детей с помещениями (учебным классом, спортивным залом) и сооружениям и площадки автогородка, спортивной площадки по фигурному вождению велосипеда, где будут проходить учебные занятия и тренировки.

Тема 1.2. Деятельность юных инспекторов движения.

Знакомство с Положением о детских и подростковых объединениях в сфере безопасности дорожного движения отрядах юных инспекторов движения.

Теория: Знакомство с Положением о детских и подростковых объединениях в сфере безопасности дорожного движения отрядах юных инспекторов движения. Роль и участие в обеспечении безопасности дорожного движения.

Практика: Знакомство с Правилами деятельности юных инспекторов движения.

Тема 1.3. Обязанности пешеходов, пассажиров.

Теория: Пешеход на дороге. Обязанности пешеходов.

Правила перехода через железнодорожные пути, дороги с односторонним и двусторонним движением. Правила движения по загородной дороге. Пересечение дороги за городом.

Правила для пассажиров. Обязанности пассажиров перед посадкой, во время движения и при высадке. Правила перехода через железнодорожные пути, дороги с односторонним и двусторонним движением.

Практика. Рассмотрение ситуаций с пешеходами. Викторина «Я пешеход».

Тема 1.4. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».

Теория: Знакомство с положением о конкурсе «Безопасное колесо». Практические и теоретические занятия по основным видам соревнований.

Практика: Подготовка команды по основным видам соревнования. Соревнования обучающихся по этапам областного конкурса «Безопасное колесо».

<u>Раздел 2</u>: «Обеспечение безопасности дорожного движения»

Тема 2.1. Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения. Виды и элементы дорог.

Теория: Разметка. Разновидности горизонтальной вертикальной разметки. Разметка для пешеходов и велосипедистов. Временная дорожная разметка. Знакомство со знаками дорожного движения (предупреждающие знаки, знаки приоритета, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички)).

Беседа об элементах дороги. Наиболее опасные места на дороге.

Практика: Решение тематических задач. Организация экскурсии. Наблюдение во время экскурсии. Название улицы, её описание, наличие транспорта и дорожных знаков на улице. Самостоятельные задания: понаблюдать, как водители и пешеходы выполняют ПДД.

Тема 2.2. Тротуар. Движение по дороге группой. Движение в жилых зонах. Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу.

Теория: Беседа по вопросам: Что такое дорога? Дорожная разметка. Препятствия на дороге

Практика: Дидактическая игра «Строим дорогу».

Тема 2.3. Пешеходные переходы.

Теория: Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации при переходе дороги. Беседа «Какие бывают пешеходные переходы».

Практика: Разбор опасных ситуаций, связанных с пешеходными переходами с использованием макетов «Перекресток»

Тема 2.4. Виды перекрестков. Нерегулируемые перекрестки.

Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне образовательного учреждения.

Теория: Рассказ о дорожных знаках. Беседа по результатам наблюдения

Практика: Дидактическая игра «Исправим подписи к знакам». Сюжетная игра «Расскажем малышам о правилах перехода улицы».

Тема 2.5. Регулируемые перекрестки. Светофор.

Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора.

Теория: История возникновения светофоров. Виды светофоров, их особенности.

Практика: Дидактическая игра «Кто быстрее». Ролевая игра «Разговор сотрудником ГИБДД».

Тема 2.6. Подготовка к конкурсам «Светофорное лото», «Регулировщиков».

Теория: Знакомство с положениями конкурсов. Практические и теоретические занятия по основным видам конкурсов.

Практика: Подготовка команды к конкурсам. Соревнования обучающихся в конкурсах «Светофорное лото», «Регулировщиков». https://disk.yandex.ru/i/mmjepOMLdlchEA
https://youtu.be/KH6PRUaRI1o

Тема 2.7. Современные транспортные средства - источник повышенной опасности. Пассажирский транспорт. Остановки общественного транспорта.

Краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Понятие остановочного и тормозного пути автомобиля. Активная и пассивная безопасность автомобиля. Из истории конструкции автомобиля, автобусов, троллейбусов, трамваев. Специальные транспортные средства - милиция, скорая помощь, пожарные автомобили. Правила посадки и высадки пассажиров. Правила обхода стоящих транспортных средств. Обязанности пассажиров. Нужно ли соблюдать правила пассажиров в личном автомобиле?

Теория: Рассматривание иллюстраций - защитного оборудования в автомобиле (детское кресло, ремни и подушки безопасности). Рассказ учителя «Как мы ехали на дачу». Задание: найти ошибки в рассказе.

Практика: Сюжетная игра «Мы едем на дачу».

Тема 2.8. Остановочный путь и скорость автомобиля.
Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов в различное время суток.
Теория: Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничение скорости в населенных пунктах, в ненаселенных пунктов, на автомагистралях для различных категорий ТС. Опасные последствия несоблюдения скоростного режима.
Практика: Моделирование дорожных ситуаций.
Тема 2.9. Чрезвычайные ситуации на транспорте. Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Отличие ЧС от аварии, дорожно-транспортного происшествия (ДТП). Поведение при столкновении автомобилей, при пожаре в автомобиле. Средства пожаротушения в автомобиле. Падение автомобиля в воду, попадание молнии в автомобиль. Виды наземного общественного транспорта. Метро и опасности при пользовании им (на эскалаторе, на платформе в вагоне метро). Железнодорожный транспорт и опасности при пользовании им. Поведение при пожаре в поезде. Водный транспорт. Средства спасения. Действия при пожаре, эвакуация. Нахождение в море. Воздушный транспорт. Предварительные меры безопасности. Поведение во время аварии, при пожаре в самолете. Из истории развития видов транспорта.
Теория: Рассказ учителя «Что такое опасная ситуация». Беседа «Почему нельзя общаться с чужими людьми?». Беседа на тему «Что такое опасность» (с использованием иллюстративного материала).
Практика: Сюжетная игра «Поедем к маме...».
2.10. Дорожно-транспортные происшествия. Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Виды ДТП. Причины и последствия ДТП. ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на роликах и др. Зависимость ДТП от поведения на дороге человека, от конструкции автомобиля, от состояния дороги Понятие дорожной «ловушки». Из истории ДТП. https://disk.yandex.ru/i/lfRJuYX4vWIWGw
Теория: Беседа на тему «Что такое опасность» Обсуждение проблемной ситуации «Может ли несчастье произойти в тихом дворике жилого дома?». Рассматривание иллюстраций, видеофильмов «Осторожно, опасность!» (о несоблюдении ПДД).
Практика: Коллективная работа: создание плаката «Осторожно, дорога!».
Тема 2.10. Велосипед.
Правила дорожного движения для велосипедистов.
История создания велосипеда, его устройство. Возрастные ограничения по управлению велосипедом. Правила вождения, маневрирования. Сигналы, подаваемые во время движения. Движение группы велосипедистов. Велосипедная дорожка, особенности движения на ней.
Теория: История создания велосипеда. Устройство Требования к оборудованию велосипеда. Светоотражательные элементы. Обеспечение видимости велосипедиста водителями других транспортных средств. Зеркала заднего вида. Одежда велосипедиста. Требования к движению велосипедистов. Возрастные ограничения по управлению велосипедом. Правила движения велосипедистов по проезжей части. Действия, запрещенные велосипедистам ПДД. Правила маневрирования на велосипеде. Сигналы, подаваемые вовремя движения. Движение группы велосипедистов. Велосипедная дорожка, особенности движения на ней. Перевозка пассажиров на велосипеде (мопеде).
Практика: Игра-соревнование «Учимся правильно кататься на велосипеде». Сборка - разборка велосипеда. Алгоритм действия при маневрировании. Разучивание и выполнение элементов фигурного вождения велосипеда.

<u>Раздел 3.</u> Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.
Тема 3.1 Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм при ДТП.
Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. Обработка ран. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших. https://disk.yandex.ru/i/ezNXk4LW3Kw2ny
Тема 3.2 Оказание ПМП при ушибах.
Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Правила обработки ссадин и ушибов.

Тема 3.3 Оказание ПМП при кровотечениях.
Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и виды кровотечений. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Способы остановки кровотечений.
Тема 3.4 Оказание ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата.
Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Закрытые травмы. Повреждение позвоночника, травма живота, травма тазобедренной кости, черепно-мозговая травма. Повреждение конечностей.

Раздел 4. Культурно-массовая работа.
Подготовка и проведение бесед по ПДД для обучающихся начальных и средних классов. Подготовка и проведение конкурсов среди учеников начальной школы по ПДД. Выпуск газеты профильного отряда ЮИД. Изготовление наглядных пособий по ПДД, макетов автомобилей, макета светофора. Участие в образовательных мероприятиях городской программы «Школа Светофорных наук»

Раздел 5. Итоговое тестирование.
Тема 5.1. Зачет по правилам дорожного движения.
Тестирование по ПДД.

Учебный план

Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации
	Всего	Теория	Практика	
1.«Юные инспектора движения»	**13**	**6**	**7**	
1.1 Вводное занятие. ТБ № 2-1, 2, 1.	2	1	1	анкетирование
1.2 Деятельность юных инспекторов движения.	2	1	1	экскурсия
1.3 Обязанности пешеходов, пассажиров.				
Входной контроль	2	1	1	технический диктант
Знакомство с устройством улиц - тротуар, проезжая часть, газон, бордюр, трамвайные пути, перекрестки.	2	1	1	рисование по памяти элементы дорог
Пешеходные переходы, светофоры.	2	1	1	работа на макете «Дорожное движение»
Традиции движения пешеходов. Правило правой стороны.	1	1	-	вопросы-ответы
Основные правила пешеходов.	2	1	1	ролевая игра
1.4 Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».	**12**	**4**	**8**	
Знакомство с положением о конкурсе «Безопасное колесо». Соревнование.	12	4	8	конкурс «Безопасное колесо»
2.«Обеспечение безопасности дорожного движения»				
2.1 Элементы улиц и дорог. Виды и элементы дорог. Знаки дорожного движения.	**10**	**4**	**6**	
Предупреждающие знаки, знаки приоритета.	3	1	2	выполнение практического задания
Предписывающие знаки, информационно-указательные знаки, знаки сервиса.	2	1	1	выполнение практического задания
Знаки дополнительной информации (таблички).	3	1	2	выполнение практического задания
Опознавательные знаки транспортных средств.	2	1	1	игра «Дорожные знаки»
Тема 2.2. Тротуар. Движение по дороге группой. Движение в жилых зонах. Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу.	**22**	**7**	**15**	

Движение транспорта. Звуки улицы. Быстро, медленно, близко - далеко.	2	1	1	выполнение практического задания
Ограниченный обзор. Состояние дороги в разное время года.	3	1	2	выполнение практического задания
Особенность движения и остановки легковых автомобилей, грузовых автомобилей. Звуковые сигналы опасности	2	1	1	ролевая игра
Режим работы светофоров.	3	1	2	ролевая игра
Транспортные происшествия.	2	-	2	ответы на вопросы
Горизонтальная дорожная разметка.	2	1	1	работа на настольных макетах
Вертикальная дорожная разметка.	3	1	2	работа на настольных макетах
Опасный путь, безопасный путь.	3	1	2	ответы на вопросы
Путь от дома и до школы, дом - магазин.	2	-	2	разработка маршрута школа-дом
Тема 2.3. Пешеходные переходы.	**4**	**2**	**2**	
Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.	4	2	2	работа на настольных макетах
Тема 2.4. Виды перекрестков. Нерегулируемые перекрестки.	**7**	**3**	**4**	
Трехсторонние перекрестки.	3	1	2	игра на макете
Четырехсторонние перекрестки.	2	1	1	игра на макете
Площади.	2	1	1	игра на макете
Тема 2.5. Регулируемые перекрестки. Светофор.	**15**	**8**	**7**	
История появления светофоров, первые светофоры.	3	1	2	викторина
Пешеходно - вызывные устройства.	1	1	-	ответы на вопросы
Виды светофоров их назначение.	2	1	1	ответы на вопросы
Разрешающие, запрещающие, предупреждающие сигналы светофоров.	1	1	-	ответы на вопросы
Первые регулировщики.	2	1	1	подготовка презентации
Сотрудники ГИБДД, их обязанности.	2	1	1	встреча с сотрудником ГИБДД
Значение сигналов регулировщика для пешеходов.	2	2	-	работа с интерактивным макетом
Инструменты регулирования, жезл.	2	-	2	работа с жезлом
Тема 2.6. Подготовка к конкурсам «Светофорное лото», «Регулировщиков».	**24**	**8**	**16**	
Знакомство с положением конкурса «Светофорное лото». Практические и теоретические занятия по основным этапам конкурса.	10	3	7	конкурс «Светофорное лото»
Знакомство с положением конкурса «Регулировщиков». Практические и теоретические занятия по основным этапам конкурса.	12	4	8	конкурс «Регулировщиков»
Промежуточная аттестация	2	1	1	викторина на знания ДД
Тема 2.7. Современные транспортные средства - источник повышенной опасности.	**22**	**8**	**14**	
Автомобили.	**2**	**2**	**0**	
История развития автомобилестроения.	1	1	-	ответы на вопросы

Автомобили нашей страны.	1	1	-	ответы на вопросы
Пассажирский транспорт.	**12**	**3**	**9**	
История возникновения автобусов, троллейбусов, трамваев.	2	1	1	ответы на вопросы
Специальные транспортные средства - милиция, скорая помощь, пожарные автомобили.	2	2	-	ответы на вопросы
Экскурсия.	6	-	6	фотоотчет по итогам экскурсии
Кто я в городе. Мои обязанности на улице.	2	-	2	интерактивная игра
Остановки общественного транспорта.	**8**	**3**	**5**	
Правила посадки и высадки пассажиров.	3	1	2	выполнение практического задания
Правила обхода стоящих транспортных средств.	2	1	1	работа на макете
Обязанности пассажиров. Нужно ли соблюдать правила пассажиров в личном автомобиле?	3	1	2	выполнение практического задания
Тема 2.8. Остановочный путь и скорость автомобиля.	**7**	**3**	**4**	
Торможение и остановка автомобиля. Тормозной путь. Причины, влияющие на величину остановочного пути.	2	1	1	работа с карточками-иллюстрациями
Состояние дороги, состояние шин, погода, время суток, вес автомобиля.	3	1	2	работа с карточками-иллюстрациями
Определяем остановочный путь, определяем безопасное расстояние для перехода.	2	1	1	выполнение практического задания
Тема 2.9. Чрезвычайные ситуации на транспорте. Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС).	**10**	**3**	**7**	
Отличие ЧС от аварии, дорожно-транспортного происшествия (ДТП).	4	1	3	работа с карточками-иллюстрациями
Виды наземного общественного транспорта – метро, железнодорожный транспорт, водный транспорт, самолет.	6	2	4	работа с карточками-иллюстрациями
2.10. Дорожно-транспортные происшествия.	**10**	**3**	**7**	
Причины и последствия транспортных происшествий, детский дорожно-транспортный травматизм,	3	1	2	вопросы-ответы
Опасности на пути в школу, анализ дорожной ситуации, меры безопасности.	2	1	1	выполнение практического задания
Разбор конкретных дорожных ситуаций на аварийно - опасных перекрестках и улицах города.	5	1	4	выполнение практического задания
Тема 2.10. Велосипед.	**6**	**2**	**4**	
Правила дорожного движения и правила безопасной езды на велосипеде**.**	6	2	4	выполнение практического задания
3. Оказание первой помощи пострадавшим.	**12**	**4**	**8**	
Тема 3.1 Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм при ДТП.	5	1	4	вопросы-ответы
Тема 3.2 Оказание ПМП при ушибах.	2	1	1	выполнение практического задания
Тема 3.3 Оказание ПМП при кровотечениях.	3	1	2	выполнение практического задания
Тема 3.4 Оказание ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	1	1	выполнение практического задания
4. Культурно-массовая работа.	**41**	**9**	**32**	
Подготовка и проведение бесед по ПДД для обучающихся начальных и средних классов.	**8**	**2**	**6**	агитбригада, беседы,

Подготовка и проведение конкурсов среди учеников начальной школы по ПДД.	**8**	**2**	**6**	викторины
Подготовка и участие в городских массовых мероприятиях.	**17**	**3**	**14**	конкурсы
Изготовление наглядных пособий по ПДД, макетов автомобилей, макета светофора. Выпуск газеты профильного отряда ЮИД.	**8**	**2**	**6**	макеты, газеты
5. Итоговая аттестация.	**1**	**-**	**1**	
5.1 Зачет по правилам дорожного движения.	**1**	**-**	**1**	игра «Знаток ПДД»
Итого:	**216**	**74**	**142**	

2. Методическое обеспечение программы

Календарный учебный график:
34 недели, согласно графику Департамента образования, занятия проводятся с сентября по май, соответственно расписанию работы детского объединения.

Условия реализации программы: занятия проходят в классном кабинете. Для реализации программы необходимо следующее оборудование: компьютер, проектор, интернет.

Формы аттестации:

Формы аттестации разрабатываются и обосновываются для определения результативности освоения программы. Они призваны отражать достижения цели и задач программы.

Результативность образовательной программы выявляется с помощью комплекса педагогической диагностики. В рамках поставленных задач проводится диагностика личностных, метапредметных и предметных результатов. Критерии и параметры оценки их сформированности определяются по трем уровням - низкий, средний, высокий.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии методом наблюдения, собеседования и через теоретические и практические занятия, предоставления обучающимися продуктов деятельности по программе.

Итоговым результатом деятельности объединения ЮИД является выступление агитбригады, театрализованное представление, участие в конкурсах, выставках и олимпиадах по ПДД.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: сводная таблица результатов, готовые продукты деятельности по программе (разработанные викторины, беседы, презентации, сценарии мероприятий, акций, фильмов, выступлений и т.д. по пропаганде ПДД), грамоты, дипломы, видеозаписи акций и выступлений, фото, статьи и отчеты на сайте школы.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: демонстрация готовых работ, соревнования, проведение акций и мероприятий по пропаганде ПДД, портфолио достижений ЮИД, результаты участия в тематических конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

2.1. Методические материалы

Деятельность строится по методике коллективной творческой деятельности. Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

в воспитании - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Участие в конкурсных программах «Светофорное лото», «Светофорный турнир» и т.д.
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, рисование рисунков, и т. п.)
4. Соревнования, состязания (Конкурс регулировщиков, «Безопасное колесо», по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.

Данная программа может быть эффективно реализована во взаимосвязи методического обеспечения программы и материально-технических условий. Методическое обеспечение программы включает в себя:

- дополнительную общеобразовательную программу;
- календарно-тематическое планирование занятий по программе;
- сборник тестов и заданий для диагностики результативности обучения учащихся;
- дидактические материалы (печатные пособия - таблицы, плакаты, фотографии; видеофильмы, мультимедийные материалы, компьютерные программные средства);
- разработки занятий в рамках программы; методическую и учебную литература; Интернет-ресурсы.

3. Материально техническое обеспечение программы:

- учебные стенды и плакаты: дорожные знаки; светофорное регулирование; дорожное движение в городе; азбука дорожного движения; первая помощь при дорожно- транспортных происшествиях; обязанности велосипедиста;
- газета «Добрая Дорога Детства»;
- автогородок - закрытая территория с элементами дорожной инфраструктуры (ДТДМ г. Томска);
- велотрасса для соревнований велосипедистов «Безопасное колесо» (ДТДМ г. Томска);
- аптечка первой помощи (автомобильная);
- светофор (ДТДМ г. Томска);
- снаряды для фигурного вождения велосипеда (ДТДМ г. Томска);
- велосипеды (ДТДМ г. Томска).

Информационное обеспечение:

- edu.gov.ru - Минпросвещения России;
- гибдд.рф - Официальный сайт Госавтоинспекции;
- ги6дд.рф>г/70 - ЦАФАП ГИБДД УМВД России по Томской области;
- dtdm.tomsk.ru - Дворец Творчества Детей и Молодежи г. Томск официальный сайт Кадровое обеспечение.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, владеющий знаниями по ПДД.

4. Список литературы.

Список литература для педагога.

1. Безопасность детей на дорогах. Методическое пособие. - Томск, 2013
2. Безопасное колесо. Сборник инструкций и методических материалов. - Казань, 2007
3. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. - Ростов-на-Дону, 2006
4. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов-на-Дону, 2005. Ковалева Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного поведения для школьников. - Ростов-н/Дону, 2006.
5. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. - М., 2006.

6. Козловская Е.А, Козловский С.А. Дорожная безопасность: Обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования. - М., 2006
7. Логинова Л.Г. Аттестация и аккредитация учреждений дополнительного образования
8. Ребенок и дорога. Методическое пособие, под ред. Коптяевой А.Н. - Томск, 2010 22. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно - транспортной ситуации. 10-11 кл. - М., 2008.
9. Человек, автомобиль, дорога. Пособие для учащихся 5-7 классов по изучению Правил дорожного движения. - М., 2006.
10. Человек, автомобиль, дорога. Методические рекомендации для учителя. - М., 2005
11. Газета «Добрая дорога детства» 2002 -2022 г.г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.dddgazeta.ru/about/

Список литературы для учащихся.

1. Крылов Г А. Автомобили. - СПб.,2002.
2. Познавательная энциклопедия. Все о транспорте. - М., 1994.
3. Рекорды человечества. Авт.-сост. П.Р.Ляхов. - М., 2002.
4. Салария Д., Девис Э. Транспорт: по земле, по дороге, по рельсам. - М., 1994.
Сосунова М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. - С.Петербург, 1998.
5. Крылов Г.А. Автомобили. - СПб., 2002.
6. Энциклопедия для детей. Личная безопасность. - М., 2001
7. Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов с Правилами дорожного движения. - М, 2008.
8. Юный велосипедист. Юный пешеход. Сто вопросов по дорожной безопасности. -Воронеж, 2004.
9. Газета «Добрая дорога детства» 2002 - 2022г.г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.dddgazeta.ru/about/

Список литературы для родителей

1. Комлева Л.А. Дети и дорога. - Каменск-Уральский. 1997
2. СМЕШуроки на дороге. Книга для чтения родителями детям. - М., 2010.
1. Рожков М.И., Волохов А.В. Детские организации - возможности выбора. - М., 1996.
2. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. - М. 1976.
3. Якупов А.М. Пешеход в дорожном движении. "Основы безопасности жизни", декабрь, 1998, с. 24 -29.
4. Якупов А.М. Пешеход в дорожном движении. "Основы безопасности жизни", май, 1999, с. 56
5. Газета «Добрая дорога детства» 2002 - 2022г.г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.dddgazeta.ru/about/