

## Как создать образовательную игру?

Определить тему и цель



Определить механики

Разработать динамику

Определить эстетики



Наполнить содержанием:

Задания направленные на развитие навыков и приобретение опыта для решения образовательных задач.

Такие задания направленные на получение новых или закрепление уже полученных знаний



Оформить в «фантик»



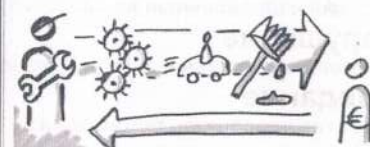
WHEN'S IT  
HONETIME?

©GulC



МАОУ СОШ №4  
им. И.С. Черных

## Мастер-класс Создание образовательной игры



Ардт Игорь Игоревич,  
учитель истории и обществознания

24 марта 2021

## МДЭ – ТЕХНОЛОГИЯ

### Механика

Действия, который игрок может выполнять, алгоритмы  
(Что нужно сделать, делать?)

**Захват территории**

**Предсказания**

(нужное действие в нужное время)

**Пространственное мышление**

(понять принципы решения, построения)

**Выживание**

(действия направленные на спасение)

**Разрушение**

(действия направленные на уничтожение)

**Созидание**

(развитие персонажа, территории...)

**Собирательство**

(накопить или собрать что-либо)

**Погоня или бегство**

**Торговля**

**Гонка до победного**

### Динамика

«поведение» механики во время игры.  
Отклик на действия игрока и взаимодействие механик между собой

**Темп**

Временная определенность (отрезок времени) для выполнения заданий или/и всей игры

**Ритм**

Чередование заданий или действий происходящие с определенной последовательностью

**Правила**

Отношение механики и содержания  
Если...(действие)... то... иначе...

**Обратная связь**

Фиксация успеха или поражения, которая влияет на дальнейшую игру

### Эстетика

Эмоциональные реакции у игрока, вызывающая мотивацию и желание играть

**Ощущение**

(игра как удовольствие)

**Фантазия**

(игра как стимул воображения)

**Повествование**

(игра как драма)

**Испытание**

(игра как вызов)

**Единство**

(игра как социальная сущность)

**Открытие**

(игра как неизведанная территория)

**Выражение**

(игра как самопознание)

**Зависимость**

(игра как времяпрепровождение)

### Механика

### Динамика

### Эстетика