

## **1.1. Пояснительная записка**

### **1.1.1. Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования**

Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) МАОУ СОШ № 4 разработана на основе следующих документов:

- ✓ Федерального Закона от 29.12.2012г. No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «О утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённный приказом»
- ✓ Примерная основная образовательная программа основного общего образования <http://fgosreestr.ru/> Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 6/22 от 15.09.2022)
- ✓ Устава МАОУ СОШ N 4 им. И.С. Черных города Томск

**Целями реализации** основной образовательной программы основного общего образования являются становление и формирование личности обучающегося:

- ✓ формирование российской гражданской идентичности обучающихся,
- ✓ воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством личносно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- ✓ преемственность ООП НОО, ООО, СОО, ПО;
- ✓ формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
- ✓ подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- ✓ организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- ✓ формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- ✓ обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- ✓ обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- ✓ обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;
- ✓ достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- ✓ взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

✓ выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

✓ организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

✓ участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии социальной среды школы, школьного уклада;

✓ включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

✓ организация социального и учебно-исследовательского проектирование, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

✓ создание условий для сохранения и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

### **1.1.2. Принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования**

В основе ООП СОО лежат следующие принципы и подходы:

✓ принцип учёта индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

✓ принцип учёта ФГОС СОО;

✓ принцип учёта ведущей деятельности обучающегося (конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривать механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности: мотив, цель, учебная операция, контроль и самоконтроль;

✓ принцип индивидуализации обучения (возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учётом мнения родителей (законных представителей) обучающихся;

✓ системно-деятельностный подход, предполагающий ориентацию на результаты обучения, на развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

✓ принцип обеспечения фундаментального характера образования, учёта специфики изучаемых учебных предметов;

✓ принцип интеграции обучения и воспитания, предполагающий направленность учебного процесса на достижение личностных результатов освоения ОП;

✓ принцип здоровьесбережения: не допускается использование образовательных технологий, которые могут нанести вред физическому и психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий. Объём учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий должна соответствовать требованиям, предусмотренным санитарным правилам и нормам СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

**1.1.3** Основная образовательная программа учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объём аудиторной работы обучающихся за два учебных

года не может составлять менее 2170 часов и более 2516 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

1.1.4 В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы среднего общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.