

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ И.С. ЧЕРНЫХ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета
МАОУ СОШ № 4 им. И.С.Черных
Протокол № 1 от 30.08. 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ № 4
имени И.С. Черных
В.И. Зятнин
Приказ № 323/1 от 30.08.2022г.

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Читательская грамотность»
3 класс

Количество часов:

1 класс – 33 часа (1 час в неделю)

Составители:

учителя начальных классов
Андреева В.В.
Фролова Н.А.
Хорошко Д.П.

Томск, 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

на уровне начального общего образования составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (в редакции изменений и дополнений);
- ФГОС начального общего образования от 31 мая 2021г. № 286;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020г. № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человек факторов среды обитания». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.01.2021г. № 2;
- Программа разработана на основании учебного пособия О.Н.Крыловой «Чтение. Работа с текстом». М: издательство «Экзамен».2017г.

Целью программы «Читательская грамотность» является создание благоприятных условий для развития читательских умений школьников и способности применять приобретённые на уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач.

Основными задачами программы являются:

- учить работать с текстом литературного произведения;
- расширять читательский кругозор;
- укреплять в сознании и деятельности детей нормы морали и нравственности;
- способствовать раскрытию творческого потенциала ребёнка;
- формировать у детей внимательное отношение к слову автора, к осознанию смысла прочитанного;
- формирование универсальных учебных действий, обучающихся (регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- развитие познавательного интереса обучающихся, интеллектуальных способностей.

Содержание занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения и русского языка. На занятиях обучающиеся учатся извлекать из текста требуемую информацию и обрабатывать её. В ходе работы развивается речевое внимание к языковой стороне текста, внимание к деталям. К каждому тексту прилагаются вопросы, составленные с учётом его лингвистического, стилистического и художественного своеобразия. Работа с иллюстративным материалом способствует развитию познавательной активности каждого учащегося.

Место курса внеурочной деятельности «Читательская грамотность» в учебном плане: изучается в 3 классе из расчёта 1 час в неделю (34 часа в год).

I. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

3 класс

Работа с научно-познавательными текстами по материалам энциклопедий: «Грызуны», «Бактерии», «Воздух», «Змеи», Дельфины», «Дрессировка», «Радуга», «Растения.

Работа с авторскими познавательными текстами: «Калина» (по и, Соколову-Микитову), «Диковинное дерево» (по А. Солженицыну), «Синички» (по Ишиму), «Птицы» (по А. Тихонову), «Фламинго» (по Э. Бауэру), «Волчиха» (по А. Чехову), «Олени» (по А. Старостиной), «И так бывает» (по Л.Киселёвой), «Конец лета» (по А.Тихонову), «Весна» (по записям В.Васильева), «Немецкая овчарка» по Э.Бауэру, «Сосновый бор» (по И.Соколову-Микитову).

Работа с текстами художественных произведений: «Ответ», «Осёл и бобр» (С. Михалков), «Башмачки» (по Киселёвой), «На катке» (по В.Осеевой).

Универсальные учебные действия на пропедевтическом уровне:

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Работа с информацией:

- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

Коммуникативные УУД:

- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;

Регулятивные УУД:

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности;
- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности).

Совместная деятельность:

- выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
- владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

В результате изучения курса у обучающегося будут сформированы:

Личностные результаты

- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- проявлять познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

- стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Метапредметные результаты:

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- различать художественные произведения и познавательные тексты; умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений;
- понимать жанровую принадлежность, содержание, смысл прослушанного/прочитанного произведения: отвечать и формулировать вопросы к учебным и художественным текстам;
- распознавать в тексте синонимы и антонимы;
- владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: формулировать тему и главную мысль, определять последовательность событий в тексте произведения, выявлять связь событий, эпизодов текста; составлять план текста;
- объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении, средств художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);
- осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать нравственную оценку поступков героев;

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел. Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательные задачи	Форма проведения занятия
3 класс					
1.	Вводное занятие	1	Интеллектуальная викторина «Путешествие в мир детской книги» - Внеклассные мероприятия по чтению 1-4 кл. (easycen.ru)	Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.	Диспут
2.	Работа с текстом «Синица» по Г.Скребицкому	1	Синица: описание, виды, среда обитания, питание, враги, образ жизни Планета животных (planetanimal.ru) Чтение. Работа с текстом. Вариант 1 "Синица" - Литературное чтение 3 класс (easycen.ru)	Воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи.	Практическое занятие.
3.	Работа с текстом «Птицы» по А. Тихонову.	1	Тундра - природная зона, почвы, климат, животные и растения (ecportal.info)	Воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, любви к природе.	Практическое занятие.
4.	Работа с текстом «Фламинго» по Э. Бауэру.	1	Фламинго - фото и описание птицы, виды фламинго, где обитают и как выглядят (ecportal.info)	Воспитание любви к природе, милосердия, взаимопомощи.	Практическое занятие.
5.	Работа с текстом «Ответ» С. Михалкова.	1	Басни Михалкова – НАУМЁНОК (naumenok.ru)	Воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия.	Практическое занятие.
6.	Работа с текстом «Грызуны» по материалам энциклопедии.	1	Все грызуны мира: [название, фото, описание и где обитают] (o-prirode.ru)	Воспитание доброжелательности, сопереживания, готовности оказывать помощь, неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.	Поисковое исследование
7.	Работа с текстом «Бактерии» по материалам энциклопедии.	1	Презентация "Поговорим о микробах" (3 класс воспитательная работа) (znanio.ru)	Формирование ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде.	Поисковое исследование
8.	Работа с текстом «Волчиха» по А. Чехову	1	Рассказ о волке детям (detskiychas.ru)	Воспитание честности, доброты, любви к природе, сопереживания.	Практическое занятие.

9.	Работа с текстом «Диковинное дерево» по А. Солженицыну.	1	Презентация по окружающему миру "Это знать интересно. Лиственница" (3 класс) (infourok.ru)	Воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, любви к природе.	Практическое занятие. Выставка рисунков
10.	Работа с научно-популярным текстом «Воздух» по материалам энциклопедии.	1	Детям про воздух. Стихи и загадки про воздух — Цветы жизни (tsvetyzhizni.ru)	Формирование ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде.	Поисковое исследование
11.	Работа с текстом «Олени» А. Старостина	1	Жизнь, быт и занятия народов Севера ДетиАрктики.РФ (arctic-children.com)	Воспитание любви к природе, окружающей среде, уважения к другим народам России.	Практическое занятие.
12.	Работа с текстом «Змеи» по материалам энциклопедии.	1	Змеи – фото, описание, виды, ареал, рацион, враги (simple-fauna.ru)	Воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, любви к природе.	Поисковое исследование
13.	Работа с текстом «Синички» по Э.Шиму	1	Рассказы Шима для детей 2 класса читать онлайн бесплатно (ped-kopilka.ru)	Воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи.	Практическое занятие.
14.	Работа с текстом «Дрессировка» по материалам энциклопедии.	1	Приручение и дрессировка животных (enciklopediya1.ru)	Формирование ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде.	Поисковое исследование
15.	Работа с текстом «И так бывает» по Л. Киселёвой.	1	Пословицы и поговорки про дружбу (nukadeti.ru)	Воспитание доброжелательности, сопереживания, готовности оказывать помощь, неприятия поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.	Практическое занятие.
16.	Работа с научно-популярным текстом «Радуга» по материалам энциклопедии.	1	Загадочные семь цветов... или что рассказать детям про радугу — Цветы жизни (tsvetyzhizni.ru)	Формирование ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде.	Поисковое исследование
17.	Работа с текстом «Конец лета» по А. Тихонову.	1	Как разные животные готовятся к зиме. Животный мир (ecoplanet777.com)	Воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, любви к природе.	Практическое занятие.

18.	Работа с текстом «Сосновый бор» по И. Соколову-Микитову.	1	Сосновый бор на картинах Шишкина Вход бесплатный Дзен (dzen.ru)	Формирование ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде.	Практическое занятие.
19.	Комплексный анализ текста	4	Комплексная контрольная работа за 3 класс (xn--jlahfl.xn--plai)		Турнир диспут
20.	Работа с текстом «Дельфины» по материалам энциклопедии.	1	Интересные факты о дельфинах для детей. 41 факт о дельфине (national-travel.ru)	Формирование ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде.	Практическое занятие.
21.	Работа с текстом «Башмачки» по Л.Киселёвой.	1	Пословицы о лени - поучительные фразы для детей (hobobo.ru)	Воспитание доброжелательности, сопереживания, готовности оказывать помощь.	Практическое занятие.
22.	Работа с текстом «Немецкая овчарка» по Э.Бауэру.	1	Немецкая овчарка — описание породы собаки от А до Я (lapkins.ru)	Воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи.	Практическое занятие. Выставка рисунков
23.	Работа с текстом «Осёл и бобр» С. Михалкова.	1	Пословицы и поговорки про ум и глупость, умных и глупых людей для детей дошкольного и школьного возраста, школы, ДОУ: сборник лучших пословиц с объяснением смысла. Какие есть и как найти пословицы и поговорки про ум и глупость, умных и глупых людей для детей? (heaclub.ru)	Воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи.	Практическое занятие.
24.	Работа с текстом «Весна» по записям В.Васильева.	1	Северный олень: описание, виды, чем питается, ареал, фото, видео (huntland.ru)	Воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, любви к природе.	Практическое занятие.
25.	Работа с текстом «На катке» В.Осеевой.	1	Школьное чтение: Осеева В. "На катке" (coolchtivo.blogspot.com)	Воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи.	Практическое занятие.
26.	Работа с научно-популярным текстом «Растения» по	1	РАСТЕНИЯ ПО ВСЕЙ ЗЕМЛЕ - ВСЕ О РАСТЕНИЯХ - ЭНЦИКЛОПЕДИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ - Каталог статей - МИШУТКИНА ШКОЛА (xn----7sbb3aalidicno5bm3eh.xn--plai)	Формирование ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде.	Поисковое исследование.

	материалам энциклопедии.				
27.	Работа с текстом «Калина» (по И. Соколову-Микитову).	1	Рассказ для детей о калине (ped-kopilka.ru)	Формирование ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде.	Практическое занятие.
28.	Работа с текстами о весне разных авторов.	2	Рассказы о весне для младших школьников 3-4 класса (vashechudo.ru)	Воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, любви к природе.	Экскурсия Мини-проекты
29.	Олимпиада.	1	Олимпиада 3 класс (znanio.ru)	Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов.	Олимпиада
30.	Итоговое занятие.	1	Обзор литературы для чтения «Я прочитал и вам советую!» - Внеклассные мероприятия по чтению 1-4 кл. (easyen.ru)	Воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, любви к природе.	Презентация