

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ И.С. ЧЕРНЫХ

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета
МАОУ СОШ № 4 им. И.С.Черных
Протокол № 1 от 30.08. 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ № 4
имени И.С. Черных
В.И. Зятнин
Приказ № 323/1 от 30.08.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
2 КЛАСС

Количество часов:
в неделю - 1 час
за год – 34 часа

Составила:
Аверьянова Е.О., учитель
начальных классов

Томск, 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

на уровне начального общего образования составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (в редакции изменений и дополнений);
- ФГОС начального общего образования от 31 мая 2021г. № 286;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020г. № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человек факторов среды обитания». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.01.2021г. № 2;
- Программа разработана на основании учебного пособия О.Н.Крыловой «Чтение. Работа с текстом».

Целью программы «Читательская грамотность» является создание благоприятных условий для развития читательских умений школьников и способности применять приобретённые на уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач.

Основными задачами программы являются:

- учить работать с текстом литературного произведения;
- расширять читательский кругозор;
- укреплять в сознании и деятельности детей нормы морали и нравственности;
- способствовать раскрытию творческого потенциала ребёнка;
- формировать у детей внимательное отношение к слову автора, к осознанию смысла прочитанного;
- формирование универсальных учебных действий, обучающихся (регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- развитие познавательного интереса обучающихся, интеллектуальных способностей.

Содержание занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения и русского языка. На занятиях обучающиеся учатся извлекать из текста требуемую информацию и обрабатывать её. В ходе работы развивается речевое внимание к языковой стороне текста, внимание к деталям. К каждому тексту прилагаются вопросы, составленные с учётом его лингвистического, стилистического и художественного своеобразия. Работа с иллюстративным материалом способствует развитию познавательной активности каждого учащегося.

Место курса внеурочной деятельности «Читательская грамотность» в учебном плане: изучается во 2 классе из расчёта 1 час в неделю (34 часа в год).

I. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

2 класс

Работа с научно-познавательными текстами по материалам энциклопедий: А.Тихонова «Где вода, там жизнь», С.Михалкова «Аисты и лягушки», с текстом из детской энциклопедии, И.Соколова–Микитова «Белка», В.Кологрива «Жизнь кузнечика».

Работа с авторскими познавательными текстами: И.Соколова – Микитова «В лесу», В. Бурлакова «На рассвете», И.Пузанова «На рыбалке», Д.Н.Мамина- Сибирика «Медведко», В.Бехревского «Мишка под деревом», И.Соколова- Микитова «На лесной дороге», А.Тихонова «Сороки», К.Ушинского «Играющие собаки», И. Соколова – Микитова «Утром в лесу», И.Соколова– Микитова «Белка», С.Аксакова «Щенок», Н.Юрцевича «Светлячок и Муравей», С.Юцзунь «Красавица русских лесов», В.Коржикова «Прогулка по лесу».

Работа с текстами художественных произведений: В.Осеевой «Плохо», Л.Толстого «Два товарища», Л.Яхнина «Силачи», К.Д.Ушинского «Четыре желания», С.Михалкова «Не стоит благодарности», Г.Цыферова «Жил на свете слоненок», Ш.Перро «Золушка».

Универсальные учебные действия на пропедевтическом уровне:

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Работа с информацией:

- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

Коммуникативные УУД:

- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;

Регулятивные УУД:

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности;
- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности).

Совместная деятельность:

- выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
- владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

В результате изучения курса у обучающегося будут сформированы:

Личностные результаты

- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;

- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- проявлять познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Метапредметные результаты:

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- различать художественные произведения и познавательные тексты; умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений;
- понимать жанровую принадлежность, содержание, смысл прослушанного/прочитанного произведения.
- распознавать в тексте синонимы и антонимы;
- владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: формулировать тему и главную мысль, определять последовательность событий в тексте произведения, выявлять связь событий, эпизодов текста.
- объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении, средств художественной выразительности (сравнение)
- осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать нравственную оценку поступков героев;

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел. Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательные задачи	Форма проведения занятия
1.	Вводное занятие	1	Интеллектуальная викторина «Путешествие в мир детской книги» - Внеклассные мероприятия по чтению 1-4 кл. (easyen.ru)	Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов детей.	Диспут
2.	Работа с текстом И.Соколова – Микитова «В лесу».	1	Как разные животные готовятся к зиме. Животный мир (ecoplanet777.com)	Воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи.	Практическое занятие.
3.	Работа с текстом В.Осеевой «Плохо»	1	Школьное чтение: Осеева В. "Плохо" (coolchtivo.blogspot.com)	Воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи	Практическое занятие.
4.	Работа с текстом Л.Толстого «Два товарища»	1	Пословицы и поговорки про дружбу (nukadeti.ru)	Воспитание сопереживания, готовности оказывать помощь, неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.	Практическое занятие.
5.	Работа с текстом В. Бурлакова «На рассвете»	1	Школьное чтение: В. Бурлакова «На рассвете» (coolchtivo.blogspot.com)	Воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия.	Практическое занятие.
6.	Работа с текстом А.Тихонова «Где вода, там жизнь»	1	Презентация по окружающему миру "Это знать интересно.Вода» (2 класс) (infourok.ru)	Воспитание любви к природе, милосердия, взаимопомощи.	Поисковое исследование

7.	Работа с текстом С.Михалкова «Аисты и лягушки».	1	Презентация "Поговорим о природе" (2 класс) (znanio.ru)	Формирование ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде.	Поисковое исследование
8.	Работа с текстом И.Пузанова «На рыбалке».	1	Все рыбы мира: (название, фото, описание и где обитают) (o-priode.ru)	Воспитание честности, доброты, любви к природе, сопереживания.	Практическое занятие.
9.	Итоговая работа за 1 четверть по тексту: «Медведко» Д.Н.Мамина- Сибирика	1	Приручение и дрессировка животных (enciklopediya1.ru)	Воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, любви к природе.	Практическое занятие. Выставка рисунков
10.	Работа над ошибками. Работа с текстом В.Бехревского «Мишка под деревом»	1	Рассказ о медведях детям (detskiychas.ru)	Формирование ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде.	Поисковое исследование
11.	Работа с текстом И.Соколова-Микитова «На лесной дороге»	1	Детям про лес. Стихи и загадки про лес (tsvetyzhizni.ru)	Воспитание любви к природе, окружающей среде, уважения к другим народам России.	Практическое занятие.
12.	Работа с текстом Л.Яхнина «Силачи».	1	Пословицы и поговорки о хвастовстве - поучительные фразы для детей (hobobo.ru)	Воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, любви к природе.	Поисковое исследование
13.	Работа с текстом А.Тихонова «Сороки».	1	Сорока: описание, виды, среда обитания, питание, враги, образ жизни. Планета животных (planetanimal.ru) (easyen.ru)	Воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи.	Практическое занятие.
14.	Работа с текстом из детской энциклопедии.	1	Рассказы Шима для детей 2 класса читать онлайн бесплатно (ped-kopilka.ru)	Формирование ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде.	Поисковое исследование

15.	Работа с текстом К.Ушинского «Играющие собаки»	1	Школьное чтение: К.Ушинского «Играющие собаки» (mishka-knizhka.ru)	Воспитание доброжелательности, сопереживания, готовности оказывать помощь, неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.	Практическое занятие.
16.	Итоговая работа за 2 четверть по тексту: «Четыре желания» К.Д.Ушинского	1	Комплексная контрольная работа за 2 класс (xn--j1ahfl.xn--p1ai)	Формирование ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде.	Поисковое исследование
17.	Работа с текстом И. Соколова – Микитова «Утром в лесу»	1	Сосновый бор на картинах Шишкина Дзен (dzen.ru)	Воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, любви к природе.	Практическое занятие.
18.	Работа с текстом Е.Пермяка «Первая рыбалка»	1	Жизнь, быт и занятия народов Севера (arctic-children.com)	Формирование ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде.	Практическое занятие.
19.	Работа с текстом И.Соколова–Микитова «Белка»	4	Белка: описание, виды, чем питается, фото, видео (huntland.ru)	Формирование ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде.	Турнир диспут
20.	Работа с текстом С.Михалкова «Не стоит благодарности».	1	Пословицы о лени - поучительные фразы для детей (hobobo.ru)	Формирование ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде.	Практическое занятие.
21.	Работа с текстом Г.Цыферова «Жил на свете слоненок».	1	Интересные факты о слонах для детей. (national-travel.ru)	Воспитание доброжелательности, сопереживания, готовности оказывать помощь.	Практическое занятие.
22.	Работа с текстом В.Кологрива «Жизнь кузнечика»	1	Кузнечики - фото и описание, виды, где обитают	Воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости,	Практическое занятие. Выставка рисунков

			и как выглядят (ecoportal.info)	дружелюбия и взаимопомощи.	
23.	Работа с текстом С.Аксакова «Щенок».	1	Описание породы собак от А до Я (lapkins.ru)	Воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи.	Практическое занятие.
24.	Работа с текстом Ш.Перро «Золушка»	1	Пословицы и поговорки про ум и глупость, умных и глупых людей для детей дошкольного и школьного возраста, школы. Какие есть и как найти пословицы и поговорки про ум и глупость. (heaclub.ru)	Воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, любви к природе.	Практическое занятие.
25.	Работа с текстом Н.Юрцевича «Красавица русских лесов»	1	Рассказ для детей о растениях леса (ped-kopilka.ru)	Воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи.	Практическое занятие.
26.	Работа с текстом С.Юцзунь «Светлячок и Муравей»	1	«Светлячок и Муравей» Притча от Николая Бутенко (pritchi.ru)	Формирование ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде.	Поисковое исследование.
27.	Работа с текстом В.Коржикова «Прогулка по лесу»	1	Растения по всей земле – все о растениях – энциклопедия для детей- Каталог статей «Мишуткина школа" (xn-7sbb3aaldicno5bm3eh.xn-p1ai)	Формирование ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде.	Практическое занятие.
28.	Работа с текстами о весне разных авторов.	2	Рассказы о весне для младших школьников 2-3 класса (vashechudo.ru)	Воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, любви к природе.	Экскурсия Мини-проекты

29.	Олимпиада.	1	Олимпиада 2 класс (znanio.ru)	Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов.	Олимпиада
30.	Итоговое занятие.	1	Обзор литературы для чтения «Я прочитал и вам советую!» - Внеклассные мероприятия по чтению 2 кл. (easyen.ru)	Воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, любви к природе.	Презентация