

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 им. И.С. Черных г. Томска

Согласовано:
На заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от «30» августа 2022 г.

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ №4
В.И. Зятнин
Приказ № 323/1
От 30.08.2022 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«На всю катушку»
9 класс

Составил(а):
Трофимова Н.О.
учитель технологии

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования на основе следующих **нормативно-правовых документов**:

1. Закон ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» (2012).
2. ФГОС ООО (утверждены приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями.
3. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
4. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 № 40937).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, в редакции Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, изменений № 2 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72, далее – СанПиН 2.4.2.2821–10.
6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
8. Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 № ИР-352/09).
9. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986).

Актуальность реализации данной программы обусловлена потребностью подростков в самоопределении, в том числе в определении сферы будущей профессиональной деятельности. А это влечёт за собой необходимость в педагогическом сопровождении профессионального самоопределения школьников, в развитии мотивации школьника к осуществлению трудовой деятельности, в формировании готовности школьников к выбору профессионального пути и к обучению в течение всей жизни. Эти важные задачи лишь отчасти решаются в учебном процессе. Работа по программе внеурочной деятельности «На всю катушку» позволит педагогу реализовать эти актуальные для личностного развития учащегося задачи.

Программа станет востребованной как школьниками, которые планируют после окончания основной школы продолжить обучение в колледжах и техникумах швейной направленности, так и теми, кто планирует получить среднее образование в стенах школы. Сегодня профессионалу любой сферы деятельности необходимо владеть набором универсальных навыков, поэтому программа ориентирована на школьников заинтересованных в швейном деле и направленности предполагаемой будущей профессии.

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности.

Цель программы – создание системы профессиональной ориентации обучающихся с целью обеспечения удовлетворения индивидуальных познавательных потребностей и интринсов обучающихся, формирования устойчивого интереса, ориентации на швейные профессии, подготовка к обучению в швейных СПО.

Реализация данной цели связана с решением следующих **образовательных задач**:

- 1.Познакомить обучающихся со спецификой швейных профессий, формами организации труда.
- 2.Научить обучающихся исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.
- 3.Обобщить у обучающихся знания о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере.
- 4.Развивать потребность к труду, саморазвитию, стремлению преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленной цели.

Программа направлена на работу с разными группами обучающихся, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, так как позволяет выстроить каждому участнику внеурочной деятельности индивидуальную траекторию профессионального развития, основанную на разнообразных видах деятельности.

Преимственность программы курса обеспечивается метапредметным содержанием, курс междисциплинарный, направлен на формирование и развитие профессионального самоопределения. Кроме того, программа курса направлена способствует развитию позитивных потенциальных возможностей каждого ребенка, является залогом их успешности на дальнейших ступенях образования.

Реализация данной программы предполагает сетевое взаимодействие с социальными партнерами (швейными предприятиями г.Томска, ЦЗН «Работа»).

Соориентированность на достижение планируемых результатов ФГОС

После освоения программы профориентации у обучающихся будут сформированы УУД. Программа профориентации, опираясь на УУД, продолжает развивать регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия, предусмотренные ФГОС ООО, а также достигать личностных результатов.

Рабочая программа реализуется через план внеурочной деятельности школы, рассчитана на 1 год обучения 9 класс. Продолжительность занятия – 40 минут. Количество учащихся в группе – 8-15 человек.

Количество часов в год – 34. Продолжительность занятий за 1 год - 34 часа.

Класс (возрастная группа): курс предназначен для обучающихся 9 классов (14-15 лет), проявляющих интерес к инженерно-техническим профессиям.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей.

Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов современных технологий, с историей и искусством при выполнении проектов, связанных с воссозданием технологий традиционных промыслов.

Программа имеет практико-ориентированный характер; предполагается, что перед выполнением практических работ обучающиеся должны освоить необходимый минимум теоретического материала.

Программа опирается на следующие **принципы обучения**:

- включение обучающихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учет возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности.

Режим занятий:

- общее количество часов в год – 34ч.
- количество часов и занятий в неделю - 1 раз по 1 часу.

Форма организации занятий – фронтальная, групповая, индивидуальная, коллективная.

Методы обучения – словесный, объяснительно-иллюстративный, наглядный, проблемный, частично-поисковый, исследовательский, репродуктивный, практический.

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа курса учебных внеурочной деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Личностные результаты:

- 1) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 2) готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- 3) сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Метапредметные результаты

В ходе освоения курса внеурочной деятельности обучающиеся:

- приобретут опыт проектной деятельности, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности построения профориентационной траектории;
- овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения;
- получают возможность познакомиться со швейными предприятиями г.Томска.

Кроме того, реализация программы будет способствовать формированию регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.

Познавательные результаты:

- 1) проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- 2) владеть рядом общих приёмов решения задач;
- 3) осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- 4) создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- 5) осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий

Регулятивные результаты:

- 1) находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата;
- 2) самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.

Коммуникативные результаты:

1) Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Обучающийся сможет:

- определять и играть возможные роли в совместной деятельности;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- выделять общую точку зрения в дискуссии;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.).

2) Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Обучающийся сможет:

- представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;
- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;
- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;
- использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своего выступления;
- использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя;
- делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.

3) Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ). Обучающийся сможет:

- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи;
- использовать компьютерные технологии для решения информационных и коммуникационных учебных задач;
- использовать информацию с учетом этических и правовых норм;
- создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вводное занятие (2 ч)

Беседа, ознакомление детей с особенностями курса. Презентация учебного курса.
Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте.
Соблюдение правил по технике безопасности.

Вид деятельности: социальное творчество (1 уровень – занятие в объединении художественного творчества).

Форма: беседа, инструктаж.

Раздел I. Профессиональные возможности нашего региона (24 ч)

Тема 1. Экскурсия на швейное предприятие ИП «Дива-М» (4 ч)

Получение знаний о швейном предприятии.

Вид деятельности: социальное творчество (1 уровень – занятие в объединении).

Форма: экскурсия

Тема 2. Экскурсия на швейная фабрика «Тайга» (4 ч)

Получение знаний о швейном предприятии.

Вид деятельности: социальное творчество (1 уровень – занятие в объединении).

Форма: экскурсия

Тема 3. Экскурсия на швейное предприятие «Masterskaya» (4 ч)

Получение знаний о швейном предприятии.

Вид деятельности: социальное творчество (1 уровень – занятие в объединении).

Форма: экскурсия

Тема 4. Экскурсия на швейное предприятие ИП «Золотарев Денис Игоревич» (4 ч)

Получение знаний о швейном предприятии.

Вид деятельности: социальное творчество (1 уровень – занятие в объединении).

Форма: экскурсия

Тема 5. Экскурсия на швейное предприятие «Связь Капитал» (4 ч)

Получение знаний о швейном предприятии.

Вид деятельности: социальное творчество (1 уровень – занятие в объединении).

Форма: экскурсия

Тема 6. Экскурсия на швейное предприятие «Daisyknit» (4 ч)

Получение знаний о швейном предприятии.

Вид деятельности: социальное творчество (1 уровень – занятие в объединении).

Форма: экскурсия

Раздел II. Проба профессии (16 ч)

Тема 7. Технология изготовления сумки – шоппер (6 ч)

Получение практических знаний о технологии обработки ручек сумки, боковых швов, верхнего среза. Технология украшения сумки на лазерно-гравировальном станке. *Вид деятельности:* социальное творчество (1 уровень – занятие в объединении).

Форма: мастер-классы

Тема 8. Технология изготовления худи (10 ч)

Получение практических знаний о технологии обработки худи с применением двуниточного оверлока

Вид деятельности: социальное творчество (1 уровень – занятие в объединении).

Форма: мастер-классы

Раздел III. Участие в мероприятиях (3 ч)

Итоговое мероприятие по итогам 1 этапа

Итоговое мероприятие по итогам 2 этапа

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Указано количество часов аудиторных занятий (теория) и внеаудиторных активных занятий (практика). При этом количество часов, отведенных для практической деятельности составляет более 90 % от общего количества часов.

№	Раздел/тема занятия	Всего часов	Теория	Практика
1	Профессиональные возможности нашего региона. Швейные предприятия ИП «Дива-М», «Тайга», «Masterskaya», «Золотарев Денис Игоревич», «Связь Капитал», «Daisyknit»	26	4	22
2	Проба профессии Технология изготовления сумки-шоппер, худи.	16	-	16
3	Участие в мероприятиях центра «Работа России»	3	-	3
	ИТОГО	34	4	30

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение программы

Перечень оборудования кабинета для реализации программы, включая мультимедийное:

- ✓ ноутбук;
- ✓ мультимедиапроектор;
- ✓ МФУ
- ✓ 2х ниточный оверлог
- ✓ Ткань двунитка

Список информационно-методических источников:

1. ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» (основное общее образование), Москва 2022 год.
2. Беседы о самоопределении. Книга для чтения учащихся 8 — 9 классов : учеб. пособие / Г. В. Резапкина. — М.: Образовательно издательский центр «Академия», ОАО «Московские учебники», 2012. — 112 с. — (Серия «Профессиональная ориентация»).

Интернет-ресурсы:

1. https://trofimova.ucoz.ru/news/itogi_proekta_na_vsju_katushku/2022-01-06-581