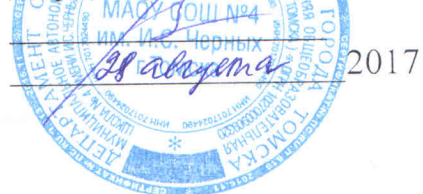


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №4 им. И.С. Черных г. Томска

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №4



Согласовано
на заседании научно –
методического совета

«28» августа 2017

Протокол №6

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

«Дорога к праву»

(6 класс)

Автор-составитель:

Хомченко Д.С.,

учитель обществознания

Томск 2017

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по обществознанию для средней общеобразовательной школы 6 классов составлена на основе:

Федерального компонента государственного стандартного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования»;
Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

В основу рабочей программы положена программа Первые шаги. Начальный курс обучения правам человека. Потемкина Е. – Международная Амнистия Москва 2000 г., Алфавит права. //автор-составитель Бобкова Н.Н. – Волгоград, 2006. Поливановой К.Н., Хасан Б.И. Общество и Я. Учебное пособие для 5-6 классов. Серия «Начала права». В 2-х кн. — М. Первые шаги. Начальный курс обучения правам человека.. Потемкина Е. – Международная Амнистия Москва 2000 г. Всеобщая Декларация прав человека; Декларация прав ребенка; Конвенция о правах ребенка; Конституция РФ; Устав школы.

Данная программа курса внеурочной деятельности соориентирована на достижение планируемых результатов.

На основании учебного плана МАОУ СОШ № 4 им. И.С. Черных на реализацию данной программы выделен 1 час раз 2 недели (16 часов в год), из них аудиторных занятий – 8 часов, неаудиторных занятий – 8 часов.

Программа рассчитана на обучающихся 12 лет.

В современном обществе выдвигаются новые требования не только к обучению и воспитанию подрастающего поколения, но и к уровню образования. Внедряются более цивилизованные методы решения различных споров и проблем через систему законодательных актов. В средствах

массовой информации прослеживается попытка популяризации основных прав гражданина РФ: различные телепрограммы (“Час суда”, “Федеральный судья”, “Знак качества”) и статьи в газетах, журналах рассматривают уголовные и гражданские дела на конкретных примерах. Однако практика показывает, что даже взрослые не знают не только свои права, но и не знакомы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими гражданско-правовые и семейные отношения. Учащиеся старших классов на уроках обществознания знакомятся с основными правоведческими понятиями. Но в жизни дети гораздо раньше сталкиваются с жестокой реальностью: нарушаются права в области образования и даже семейного воспитания (жестокое обращение с детьми, вовлечение в преступную деятельность и т.д.). Как этому противостоять, что делать, к кому обращаться – чаще всего школьники этого не знают. В связи с этим возникает необходимость внедрения правового образования с младшего возраста. Кроме того, актуальность определяется и основными документами: если разработана нормативная база по правам ребенка, то ребенок должен быть ознакомлен с основными положениями этих документов.

Цели курса

1. Создать целостное представление о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом.
2. Научить учащихся вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок в школе.
3. Сформировать умение различать хорошие и плохие поступки.
4. Способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям.
5. Предупредить опасность необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений.

В основу курса положены материалы:

- Всеобщая Декларация прав человека;
- Декларация прав ребенка;
- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Устав школы.

Особенностью данного курса является обращение педагога к жизненному опыту ребенка, изучение учебного материала в процессе беседы, диалога, игры, при использовании источников художественной литературы, через приобщение их к делам семьи, школы, общества. Это позволяет не только обеспечить базу развития нравственной, правовой культуры школьника и устойчивого интереса к правовым аспектам общественной жизни, но также вызвать интерес ученика к самому себе, своему окружению, семье, обществу.

1. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

Формирование ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;

на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;

на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;

на признании равноправия народов, единства разнообразных культур.

Метапредметные результаты

Развитие способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей,

умении выполнять познавательные и практические задания на: оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;

выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ:

В результате изучения курса «мои права» учащиеся должны знать:

- назначение и содержание Декларации прав человека и Конвенции ООН о правах ребенка (знать свои права);
- что все дети имеют равные права и должны уважать и соблюдать права других;

- что государство и родители ответственны за создание условий для свободного и полноценного развития каждого ребенка;
- что соблюдение прав невозможно без соблюдения каждым своих обязанностей.

Иметь представление о понятиях:

- Декларация и Конвенция;
- ООН;
- ребенок;
- государство, гражданство;
- закон;
- социальная защита, инвалид, милосердие;
- социально не защищенные слои общества;
- медицинское обслуживание;
- дискриминация;
- раса, расизм;
- право, свобода, обязанность, ответственность.

Уметь:

- оперировать терминами и формулировками;
- отстаивать свое мнение, используя доказательства, ссылаясь на статьи основополагающих документов;
- оценивать различные ситуации с точки зрения соответствия положениям Декларации и Конвенции по правам ребенка.

Форма контроля

Формой контроля знаний и умений учащихся является использование творческих заданий (составление кроссвордов, ребусов, книжек – малышек о правах ребенка).

Учет возрастных особенностей школьников отражается в содержании занятий: знакомство с основными понятиями строится на адаптированных текстах документов о правах ребенка.

Многие понятия, изложенные в официальных документах о правах ребенка имеют сложный и многоаспектный характер. В связи с этим ребенок не в силах освоить такую информацию в полном объеме. Разработанный курс предлагает детям познакомиться с основными правовыми понятиями в близкой и доступной им форме.

В период изучения курса “Мои права” учащиеся знакомятся с основными документами, в которых отражены их права, приобретают навыки общения друг с другом, заботы друг о друге и о родителях с точки зрения уважения прав окружающих людей.

Каждое занятие способствует формированию у детей миролюбия, чувства свободы, которое является не вседозволенностью, а обязанностью по отношению к себе, к людям.

Все занятия по данному курсу моделируются на основе жизненных ситуаций. Это позволяет ставить школьников перед выбором действия, поступка. Они учатся находить верные решения, приходят к выводу о том, что надо знать и уметь, чтобы не нарушать права друг друга.

Изложение материала для детей 11-13 лет осуществляется так, что позволяет идти от частных понятий к общим: сначала дети знакомятся с отдельными правами (на жизнь, на свое мнение и т.п.) и только потом формируется общее понятие “право человека”.

Форма организации занятий

- **Спектакль** – представление, предполагающее демонстрацию выступающими для зрителей целостного театрального действия.
- **Фронтальная беседа** – специально организованный диалог, в ходе которого педагог руководит обменом мнений по проблеме (теме).
- **Диспут** – специально организованное представление, в ходе которого происходит демонстративное столкновение мнений по проблеме (теме).
- **Защита проектов** – группа или один участник представляют разработанный проект. Защите проекта предшествует придумывание, разработка и оформление проекта.

Методы обучения:

- **Беседа** – метод, при котором педагог путем постановки системы вопросов подводит учащихся к пониманию нового материала или проверяет усвоение уже изученного.
- **Рассказ** – устное повествовательное изложение содержания учебного материала.
- **Дискуссия** – специально организованный обмен мнениями по проблеме для получения информационного продукта в виде решения.

2. Содержание курса (16ч)

Раздел 1: Я - ребенок, я – человек (3ч)

1. Тема: Право на жизнь. ООН, Декларации прав человека, Человек, его права и свободы, Какой орган при ООН занимается правами ребенка?
2. Тема: Казнить нельзя, помиловать. Право на жизнь. Законы роль законов в жизни общества
3. Тема: Кто я такой и что мне нравится. Индивидуальность и уникальность каждого человека. Уникальный мультикультурный состав РФ

4. Тема: В мире профессий. Профессии всякие нужны. Профессии всякие важны. Роль каждого человека в общественном «организме»
5. Тема: Труд детей. Начало трудовой деятельности. Труд детей в истории. Юные предприниматели

Раздел 2: Защита прав (3ч)

1. Тема: Страна Справедливости (ролевая игра по правам ребенка)
2. Тема: Маленький, да удаленький. Дискуссия- знаю свои права
3. Тема: Правила честного спора. Учимся отстаивать и аргументировать свою позицию
4. Тема: Чтобы достойно жить. Правила общества – обычай, мораль, закон
5. Тема: Мои права – моя свобода. Работа с конституцией
6. Тема: Твое мнение. Свобода слова. Чувства общества.
7. Тема: Счастье твое закон бережет. Знакомство с правовой основой общественных отношений.

Раздел 3: Мои обязанности (4ч)

1. Тема: Можно ли быть свободным без ответственности? Права и обязанности отличие. Семья, школа, государство.
2. Тема: Обязанности школьника. Знакомство с уставом школы
3. Тема: Мои права. Работа на усвоение курса
4. Тема: Подведение итогов. Урок дискуссия на проблемные темы

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Содержание учебного плана	Учебная неделя	Кол-во часов
-------	---------------------------	----------------	--------------

Я - ребенок, я – человек (5ч)

1	Право на жизнь.	1 неделя	1
2	Казнить нельзя, помиловать?	2 неделя	1
3	Кто я такой и что мне нравится?	3 неделя	1
4	В мире профессий.	4 неделя	1
5	Труд детей.	5 неделя	1

Защита прав (7ч)

6	Страна Справедливости	6 неделя	1
7	Маленький, да удаленький.	7 неделя	1
8	Правила честного спора.	8 неделя	1
9	Чтобы достойно жить.	9 неделя	1
10	Мои права – моя свобода.	10 неделя	1
11	Твое мнение.	11 неделя	1
12	Счастье твое закон бережет.	12 неделя	1

Мои обязанности (4ч)

13	Можно ли быть свободным без ответственности?	13 неделя	1
14	Обязанности школьника	14 неделя	1
15	Мои права.	15 неделя	1
16	Подведение итогов	16 неделя	1

